

ABSTRAK

Ulfi Damayanti, NIM. 6131111076. Penerapan Variasi Pembelajaran dan Alat Modifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Bola Basket Pada Siswa Kelas XI-AP SMK PAB 3 Medan Estate Tahun Ajaran 2017/2018.

Pembimbing : Drs. SURYADI DAMANIK, M.Kes

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *chest pass* pada permainan bola basket melalui penerapan variasi pembelajaran dan alat modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar *chest pass* bola basket pada siswa kelas XI-AP SMK PAB 3 Medan Estate Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah kelas XI-AP sebanyak 30 siswa putri. Penelitian dilaksanakan di SMK PAB 3 Medan Estate 16 Oktober s/d 23 Oktober 2017. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan portofolio penilaian tes.

Hasil penelitian siklus I setelah dilakukan *post test* siklus I dari 30 siswa terdapat 18 siswa (60%) tuntas dan 12 orang (40%) belum tuntas dengan nilai rata-rata 71,93 (belum tuntas). Hasil penelitian siklus II setelah dilakukan *post test* siklus II dari 30 siswa terdapat 27 siswa (90%) tuntas dan 3 siswa (10%) tidak tuntas dengan nilai rata-rata 85,3 (tuntas). Kenaikan nilai rata-rata antara siklus I dan siklus II adalah sebesar 13,37%. Berdasarkan hasil tes tersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu 85%. Dari observasi kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran *chest pass* melalui penerapan variasi pembelajaran dan alat modifikasi, pada siklus I kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (70). Sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (92,5). Selanjutnya, sesuai hasil observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran *chest pass* melalui penerapan variasi pembelajaran dan alat modifikasi, pada siklus I keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (70). Sedangkan pada siklus II keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi (90) kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan penerapan variasi pembelajaran dan alat modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar *chest pass* bola basket pada siswa kelas XI-AP SMK PAB 3 Medan Estate Tahun Ajaran 2017/2018.