

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang peneliti lakukan terhadap “Penerapan Metode Pembelajaran *Drill* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *drill* dapat meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Perut Sei Tuan. Ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I hasil belajar siswa yang diperoleh sebanyak 19 orang siswa (70,37 %) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 dengan nilai rata-rata 80,09 sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh 27 orang peserta didik (100%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 dengan nilai rata-rata 88,66 maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus ke II sebesar 29,63%.
2. Penerapan motivasi berprestasi dapat meningkatkan hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat dilihat dari motivasi berprestasi siswa pada siklus I dan hasil belajar siswa pada siklus I dengan menggunakan rumus korelasi product momen didapatkan hasil r_{xy} sebesar 0,898 karena r_{xy} yang didapat lebih besar dari $r_{tabel} = 0,367$ berarti korelasi yang dibentuk oleh

motivasi berprestasi siswa siklus I dan hasil belajar siswa siklus I **sangat signifikan**. Dan untuk motivasi berprestasi siswa pada siklus II dan hasil belajar siswa pada siklus II dengan menggunakan rumus korelasi product momen didapatkan hasil r_{xy} sebesar 0,938 , karena r_{xy} yang didapat lebih besar dari $r_{tabel} = 0,367$ berarti korelasi yang dibentuk oleh motivasi berprestasi siswa siklus II dan hasil belajar siswa siklus II **sangat signifikan**. Dari kedua siklus didapatkan bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus II sebesar 0,04. Hal ini membuktikan bahwa motivasi berprestasi dapat meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, Penerapan Metode Pembelajaran *Drill* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun siswa lebih terampil dalam bidangnya terkhusus untuk menggambar karena guru tetap memantau siswa mulai dari awal hingga akhir pembelajaran dengan demikian disarankan beberapa hal yaitu:

1. Guru Teknik Bangunan diharapkan mampu menerapkan metode *drill* tidak hanya untuk meningkatkan hasil belajar gambar teknik saja namun meningkatkan hasil belajar mata pelajaran lain
2. Guru Teknik Bangunan dapat menggunakan metode pembelajaran *drill* dan mengembangkan metode ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Selain menerapkan metode *Drill*, sebaiknya Guru juga memberikan motivasi berprestasi kepada siswa yang akan menunjang peningkatan hasil belajar.
4. Dalam memberikan latihan sebaiknya guru harus mencari latihan yang bervariasi agar tidak monoton dan tidak membosankan serta meningkatkan keaktifan dan konsentrasi dalam belajar.
5. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapat hasil yang diinginkan

C. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan yang positif antara metode pembelajaran *drill* dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *drill* dapat meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Metode pembelajaran *drill* yang merupakan suatu cara menyajikan bahan pelajaran dengan jalan melatih siswa agar menguasai pelajaran dan terampil dibidang keahliannya masing-masing. Dimana pada metode pembelajaran *drill* terdiri dari beberapa fase antara lain a) Tahap persiapan yaitu rumuskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa, tentukan dengan jelas keterampilan secara spesifik dan berurutan, tentukan langkah yang harus dikerjakan untuk menghindari

kesalahan, lakukan kegiatan *pradrill* sebelum menerapkan metode ini sepenuhnya ; b) Tahap pelaksanaan yaitu langkah pembukaan dimana dalam langkah pembukaan, beberapa hal yang perlu dilaksanakan oleh guru diantaranya mengemukakan tujuan yang harus dicapai, bentuk-bentuk latihan yang akan dilakukan, langkah pelaksanaan dimana terdiri dari memulai latihan dengan hal-hal yang sederhana dulu, ciptakan suasana yang menyenangkan/menyejukkan, yakinkan bahwa semua siswa tertarik untuk ikut, berikan kesempatan kepada siswa untuk terus berlatih, langkah pengakhiran dimana apabila latihan sudah selesai, maka guru harus terus memberikan motivasi untuk siswa terus melakukan latihan secara berkesinambungan sehingga latihan yang diberikan dapat semakin melekat, terampil dan terbiasa ; c) Tahap Penutup yaitu melaksanakan perbaikan terhadap kesalahan-kesalahan yang dilaksanakan oleh siswa, memberikan latihan.

Maka dari fase *drill* diatas siswa dapat menguasai kompetensi dasar menyajikan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis dengan terampil karena latihan yang diberikan secara berulang dan bertahap. Dari penjelasan di atas diduga bahwa metode pembelajaran *drill* (latihan) dapat meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018 kompetensi dasar menyajikan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.

Selain itu itu motivasi berprestasi siswa juga sangat berhubungan dengan hasil belajar siswa. Dimana motivasi berprestasi itu sendiri adalah motivasi yang mendorong individu untuk mencapai sukses, dan bertujuan untuk berhasil dalam

kompetisi atau persaingan dengan beberapa ukuran keunggulan (*standard of excellence*). Dengan karakteristiknya sebagai berikut :1) tanggung terhadap tugas; 2) mempertimbangkan resiko pemilihan tugas; 3) memperhatikan umpan balik ; 4) kreatif dan inovatif ; 5) disiplin dan menghargai waktu ; 6) keinginan menjadi yang terbaik.

Karakteristik ini sejalan dengan yang dibutuhkan pada mata pelajaran Gambar Teknik kompetensi dasar menyajikan garis-garis Gambar Teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis. Karena pada kompetensi dasar ini siswa tidak hanya dituntut ketekunan dan kedisiplinannya melainkan juga tanggung jawab untuk dapat menggambarkan jenis-jenis garis serta membedakan fungsi dari setiap garis tersebut. Dengan ketekunan, kedisiplinan, serta rasa tanggung jawab yang dimiliki siswa akan berimbas pada hasil belajar Gambar Teknik yang optimal.

Dari uraian diatas dapat diduga bahwa penerapan motivasi berprestasi dapat meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018.

Hasil penelitian membuktikan bahwa metode pembelajaran *drill* dan motivasi berprestasi dapat meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik pada siswa kelas X Program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.