

ABSTRAK

Agus Budianto. NIM 5132111015 “Penerapan Metode Pembelajaran *Drill* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan”. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2017

Hasil belajar Gambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan belum optimal sesuai dengan standart nilai KKM 75. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode pembelajaran *drill* dan motivasi berprestasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan yang berjumlah 27 orang. Dari hasil penelitian pada siklus I didapatkan hasil 19 orang siswa (70,37 %) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 dengan nilai rata-rata 80,09 dan siklus II didapatkan hasil 27 orang peserta didik (100%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 dengan nilai rata-rata 88,66 maka peningkatan yang terjadi antara siklus I dan II sebesar 29,63%. Sedangkan untuk skor motivasi berprestasi pada siklus I didapatkan r_{xy} sebesar 0,898 dari $r_{tabel} = 0,367$ yang berarti korelasi **sangat signifikan** dan siklus II sebesar 0,938 dari $r_{tabel} = 0,367$ yang berarti korelasi **sangat signifikan**. Maka peningkatan yang terjadi antara siklus I dan II sebesar 0,04. Hasil penelitian menunjukkan pengajuan hipotesis yang menyatakan bahwa penerapan metode pembelajaran *drill* dan motivasi berprestasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik dapat diterima.

Kata Kunci: Gambar Teknik, Metode *Drill*, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

Agus Budianto. Registration number : 5132111015. “Applying method study of drill and achievement motivation to increase learning outcomes of Engineering drawings at the student of class X expertise program building drawing techniques SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in the teaching year 2017/2018”. Thesis. Faculty of Engineering– State University of Medan. 2017.

Learning outcomes of Engineering drawings at the student of class X expertise Program building drawing techniques SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan not optimal in accordance with standrt KKM value 75. Therefore this study aims to improve the learning outcomes of Engineering drawings at the student of class X expertise Program building drawing techniques SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The method used in this research is the method study of drill and achievement motivation. Type of research conducted is Classroom Action Research which consists of two cycles. Each cycle consists of planning, acting, observation, and reflecting. The Subject of the research is class X expertise Program building drawing techniques SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan which amounts to 27 students. From the outcomes of research on the cycle 1 obtained the outcomes of 19 students (70.37%) who graduated with a value of ≥ 75 with an average value of 80.09 and the second cycle obtained the results of 27 students (100%) who graduated with a value of ≥ 75 with an average value of 88.66 then the increase that occurred between cycles I and II of 29.63%. While for achievement motivation score in cycle I got r_{xy} equal to 0,898 from $r_{tabel} = 0,368$ which mean **very significant correlation** and cycle II equal to 0,937 from $r_{tabel} = 0,367$ which mean **very significant correlation**. Then the increase that occurred between cycles I and II amounted to 0.04. The results showed the submission of hypothesis which states that the application of drill learning methods and achievement motivation can improve student learning outcomes on the subject Engineering drawings is acceptable.

Keywords: Engineering drawings, Drill Method, Achievement Motivation