

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa “Hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model *ICARE* lebih tinggi secara signifikan terhadap hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode konvensional siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 2 Medan”.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut:

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model *ICARE* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi persamaan dasar akuntansi dan jurnal umum agar hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Bagi peneliti lebih lanjut yang melakukan penelitian sejenis diharapkan memberikan contoh-contoh soal dan lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.

*Character Building*  
UNIVERSITY