

ABSTRAK

Darin Luthfi Utama, NIM 7133342032. “Pengaruh Model Pembelajaran *ICARE* (*Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 2 Medan T.P 2017/2018”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *ICARE* dan hasil belajar yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas XII IS SMA Negeri 2 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Medan yang terletak di Jalan Karangsari No. 435, Sari Rejo, Medan Polonia pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IS yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa 89 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling*, yaitu kelas XII IS 1 berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan XII IS 2 berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *control group pre-test post-test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan berganda berjumlah 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menghitung uji normalitas menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil pre test kelas eksperimen adalah sebesar 44,17 dan kelas kontrol adalah 45,16. Dan nilai post tes kelas eksperimen adalah 79,67 dan kelas kontrol adalah 77. Hasil uji t_{hitung} adalah 1,76 sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,76 > 1,67$) sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Sehingga hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *ICARE* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada materi persamaan dasar akuntansi dan jurnal umum pada siswa kelas XII IS di SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *ICARE*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Darin Luthfi Utama, NIM : 7133342032. “Influence of ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) Learning Model to Accounting Learning Result of student in XII Social Class in SMA Negeri 2 Medan on Education Period 2017/2018” Thesis, Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017

The problem in this study is the low of accounting students' learning outcomes. The purpose of this research was to know the accounting learning result that taught with ICARE learning model and conventional method in XII social class in SMA Negeri 2 Medan on education period 2017/2018.

The research was conducted in SMA Negeri 2 Medan that located at Jl. Karang Sari No. 435, Sari Rejo, Medan Polonia on education period 2017/2018. The population in this research were all of XII social class students, were divided into two classes amounted to 89 students. The sample in this research were took by simple random sampling technique, XII IS 1 as the experimental class with 30 students and XII IS 2 as the control class with 30 students. This research type is experimetal with control group pre-test post-test as the research design. The data collection technique used is multiple choice test with 20 questions. The data analysis technique used is normality test using liliefors test, homogenity test, and hypothesis test using t test with criteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ at $\alpha = 0,05$, then the hypotesis is accepted.

From the analysis os the data, the average of the pretest result from experimental class was 44,17 and the control group was 45,16. And the postest experimental class was 79,67 and control class was 77. The result of t_{hitung} was 1,76 while $t_{tabel} = 1,67$ with $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,76 > 1,67$) so H_a is accepted and H_o is rejected.

It can be concluded that the learning result of accounting taught using ICARE learning model is higher than conventional method in XII social class in SMA Negeri 2 Medan on education period 2017/2018.

Key Word : ICARE Learning Model, The result of Studying in Accounting.