

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Adapengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi sel di SMA Swasta Al Hidayah Medan T.P.2017/2018 pada $\alpha = 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajarankonvensional terhadap aktivitas belajar siswa pada materi struktur dan fungsi sel di SMA Swasta Al Hidayah Medan T.P.2017/2018 pada $\alpha = 0,05$.
3. Ada hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada materistruktur dan fungsi sel di SMA Swasta Al Hidayah Medan T.P.2017/2018 pada $\alpha = 0,05$.



5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya pada Struktur dan fungsi sel.
2. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat berjalan dengan baik dan efisien.
3. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam PBM dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran biologi disarankan memilih masalah yang nyata, aktual. Selain itu juga dalam penentuan kelompok diskusi di usahakan agar anggota kelompok bervariasi tingkat kemampuan yang dimiliki sehingga intraksi sosial yang terjadi antara siswa menjadi lebih baik.
4. Perlunya guru dan calon guru untuk memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan aktivitas mahasiswa dalam mendesain pembelajaran.

