

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., (1993), *Strategi Penelitian Pendidikan*. Angkasa, Bandung
- Anam, K., (2015), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arifin, Z., (2011), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Arikunto, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*, Bumi Aksara, Jakarta
- Dimiyanti, (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Douglas, E., P., (2009), Use of Guided Inquiry as an Active Learning Technique in Engineering, *Proceeding of the Research in Engineering Education Symposium*
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional 2008*
- Hamalik, O., (2006), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta
- Hardilla, V., (2012), *The Influence of Critical Teaching Development in Learning Salt Hidrolysis Concept through Chemistry Modules to Increase Student's Achievement Grade XI*. Skripsi S-1 FMIPA Unimed, Medan
- Juniar, A., Wulandari, F., dan Tambunan, P., M., (2016), Making of Contextual Based Teaching Module On Subject Colloid In The High School, *Proceeding The First Annual International Seminar On Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL) 1*, (496-502)
- Khotim, H.N., Nurhayati, S., dan Hadisaputro, S., (2015), Pengembangan bahan ajar modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education 4* (2), (63-69)
- Kurniawati, D., Masykuri, M., Saputro, S., (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 5* (1), (88-95)
- Mardapi, D., (2007), Buletin BNSP: Media komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan, *Badan Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta

- Matthew, B. M., dan Kenneth, I., O., (2013), A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic. *International Researchers*, Volume 2 (1), (134-140)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 69 tahun 2013
- Perdana, R., Ashadi, dan Yamtinah, S., (2016), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA/MA Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Hidrolisis Garam, *Prosiding Seminar Nasional Sains (SNPS)*, (205-214)
- Petrucci, R.H., (1985), *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*, Erlangga, Jakarta
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta
- Rhosyida, N., dan Jailani. (2014). Pengembangan Modul Matematika SMK Bidang Seni, Kerajinan, Dan Pariwisata Berbasis Open-Ended Problem Sebagai Implementasi KTSP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1 (1), (35-47)
- Rissing, W., S., (2009), Can an Inquiry Approach Improve College Student Learning in a Teaching Laboratory?, *CBE-Life Sciences Education* 8, (56-61)
- Rohmad, (2015), *Pengantar Statistika*, Kalimedia, Yogyakarta
- Sani, R., A., (2014), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Sariono, (2013), Kurikulum 2013: Kurikulum Emas, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* 3, (1-9)
- Setiowati, H., Nugroho, A., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4 (4), (54-60)

- Silitonga, P., M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan
- Silitonga, P., M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia Sma Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. (237-246)
- Sudjana, (2009), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, Nana, (1992). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Suryani, D. I., Suhery, T., dan Ibrahim, A. R., (2014), Pengembangan Modul Kimia Reaksi Reduksi Oksidasi, *Jurnal Pendidikan Kimia* 1 (1), (18-28)
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*, Kencana, Jakarta
- Villagonzalo, E., C., (2014), Process Oriented Guided Inquiry Learning: An Effective Approach in Enhancing Students' Academic Performance, *DSLU Research Congress Manila*
- Wahab, R., (2015), *Psikologi Belajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Wardani, S., Nurhayati, S., dan Safitri, A., (2013), The Effectiveness of the Guided Inquiry Learning Module towards Students' Character and Concept Understanding. *International Journal of Science and Research (IJSR)* 5 (6), (1589-1564)