

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar lempar lembing pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

#### B. Saran

Sebagai saran dapat diberikan penelitian sebagai berikut:

1. Disarankan pada guru pendidikan jasmani Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan untuk mempertimbangkan penggunaan gaya mengajar inklusi, dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa tidak memahami teknik gerakan lempar lembing yang benar.
3. Di sarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar inklusi , di harapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
4. Pihak sekolah di harapkan lebih memperhatikan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani, terutama sarana lempar lembing.

5. Kepada teman-teman mahasiswa FIK Unimed agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan gaya mengajar inklusi dengan baik dan dengan modifikasi alat.
6. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan gaya mengajar inklusi kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran lainnya.
7. Bagi siswa agar membiasakan belajar mandiri untuk memecahkan suatu masalah dalam pembelajaran.
8. Bagi calon guru olahraga seharusnya mengembangkan ilmu pengetahuan tentang gaya mengajar inklusi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
9. Hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu bahan acuan terhadap yang hendak meneliti lagi bagi adek-adek yang mau melanjutkan penelitian khususnya materi lempar lembing dengan agay mengajar inklusi agar dapat lebih baik lagi.
10. Dan bagi saya sendiri agar bisa lebih memahami pembelajaran lempar lembing denga melalui gaya mengajar inklusi dengan alat modifikasi dan alat yang sesungguhnya.