

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, kesimpulan yang diperoleh dari analisis miskonsepsi siswa pada materi Biologi berdasarkan Soal Ujian Nasional tahun 2016 kelas XII IPA SMAN 5 Medan adalah:

1. Persentase miskonsepsi siswa keseluruhan adalah 55%. Persentase siswa yang paham konsep 26%, sedangkan yang tidak paham konsep sebanyak 19 %.
2. Miskonsepsi siswa yang paling banyak terdapat pada indikator menjelaskan tahapan proses fotosintesis (77%), menjelaskan cara kerja dan faktor yang mempengaruhi enzim (75%), menjelaskan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya (70%).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka hal-hal yang dapat disarankan oleh penulis demi tercapainya kemajuan pendidikan adalah :

1. Hasil penelitian menunjukkan persentase miskonsepsi yang dialami siswa di SMA Negeri 5 Medan bervariasi setiap Materi, namun demikian hal ini dapat menjadi perhatian bagi para guru Biologi agar dapat memberikan perhatian khusus untuk meminimalisir miskonsepsi yang terjadi pada siswa.
2. Kepada para peneliti, bahwa penelitian miskonsepsi mata pelajaran biologi masih berpeluang besar. Penelitian ini kiranya dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam sehingga permasalahan miskonsepsi dikalangan siswa kedepannya dapat diminimalisir.