

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Abstract | <i>iv</i> |
| Kata Pengantar | <i>v</i> |
| Daftar Isi | <i>vii</i> |
| Daftar Tabel | <i>ix</i> |
| Daftar Gambar | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xi</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1.Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2.Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3.Batasan Masalah | 4 |
| 1.4.Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5.Tujuan Masalah | 5 |
| 1.6.Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Konsep | 6 |
| 2.2. Miskonsepsi | 6 |
| 2.2.1. Pengertian Miskonsepsi | 6 |
| 2.2.2. Ciri- ciri Miskonsepsi | 7 |
| 2.2.3. Sumber-Sumber Miskonsepsi | 8 |
| 2.2.4. Terbentuknya Miskonsepsi | 9 |
| 2.2.5. Penyebab Miskonsepsi | 10 |
| 2.2.6. Miskonsepsi pada Pembelajaran Biologi | 11 |
| 2.2.7.Cara Mengurangi Miskonsepsi | 13 |
| 2.2.8. Teknik Identifikasi Miskonsepsi | 15 |
| 2.2.9. Kategori Miskonsepsi | 17 |
| 2.3. Ujian Nasional | 18 |
| 2.3.1 Kisi-kisi Ujian Nasional | 20 |
| 2.4. Penelitian yang relevan | 22 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |
| 3.2.Populasi dan Sampel Penelitian | 23 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian | 23 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 23 |
| 3.3. Jenis Penelitian | 23 |
| 3.4. Prosedur Penelitian | 24 |
| 3.5. Instrument Penelitian | 26 |
| 3.5.1. Test Diagnostik | 26 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 3.7. Teknik Analisis Data | 30 |
| 3.7.1. Menghitung Persentase Miskonsepsi | 31 |
| 3.7.2. Menentukan Kategori Miskonsepsi Siswa | 31 |
| 3.7.3. Menentukan Materi yang paling banyak mengalami Miskonsepsi | 32 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Hasil Penelitian | 33 |
| 4.1.1. Hasil Test Diagnostik Dua Dimensi | 33 |
| 4.1.2. Pengelompokan persentase Miskonsepsi berdasarkan indikator soal | 37 |
| 4.1.3. Materi yang paling banyak mengalami miskonsepsi | 39 |
| 4.2. Pembahasan | 41 |
| 4.2.1. Persentase Miskonsepsi siswa berdasarkan Soal Ujian Nasional tahun 2016 | 41 |
| 4.2.2. Miskonsepsi Siswa berdasarkan Indikator | 42 |
| 4.2.3. Penyebab Miskonsepsi | 46 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan | 47 |
| 5.2. Saran | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 48 |