DAFTAR PUSTAKA

Azizah, A. N., (2016), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas IX Semester II*, Tesis, Universitas Negeri Medan: Medan.

Atsnan, M. F., (2013), Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan), *Jurnal Nuansa Kependidikan*, 4(1): 1-8.

Depdiknas, (2004), *Pedoman Penyusunan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah: Jakarta.

Depdiknas, (2006), *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Dapertemen Pendidikan Nasional: Jakarta.

Devi, K. P., (2010), *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam: Jakarta.

Hosnan, (2014), *Pendekatan Saintifik Dan Konstekstual Dalam Pembelajaran Abad* 21, Grahalia Indonesia: Bogor.

Hodsun, R. A., (1996), *Sociolinguistics Second Edition*, Cambridge University Press: New York.

Ifandari, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga: Jakarta.

Irnanigtyas, (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga: Jakarta.

Johari, M., Arnyana, P., dan Setiawan, N., (2014), Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat, *Journal Penelitian Program Pasca Sarjana UNDIKSHA*, 4(1): 1-14.

Komalasari, K., (2011), *Pengembangan Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama: Bandung.

Lase, N., (2016), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas X*, Tesis, Universitas Negeri Medan: Medan.

Lestari, I., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Akademia Permata: Padang.

Mulyasa, H. E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosdakarya Offset: Bandung.

Kemendikbud, (2014), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, Kemendikbud: Jakarta.

Kemendikbud, (2013), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, Kemendikbud: Jakarta.

Kemendikbud, (2013), *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*, Kemendikbud: Jakarta.

Rustaman., Dirdjosoemarto, S., dan Yudianto., (2003), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Jakarta.

Sari, A., Lepiyanto, A., (2016), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi, *Jurnal Bioedukasi*, 7(1): 1-8.

Sani, A., (2014), *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.

Surachman., Yuni, W., dan Suhardi., (2014), Implementasi Scientific Procces Pada Mata Pelajaran Biologi di MA Kotamadya Jogjakarta, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2): 168-177.

Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Florea*, 2(2): 29-35.

Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta: Bandung.

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*, Alfabeta: Bandung.

Sudijono, A., (2009), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Rajawali: Jakarta.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana: Jakarta.

Thiagarajan, S., Semmel, D., dan Semmel, M., (1974), *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*,University of Minnesota: Minneapolis.

Utari, D., (2017), *The Implementation of Scientific Approach in Biology Subject in X and XI Grade at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Medan Academic Year 2016/2017*, Skripsi, FMIPA Universitas Negeri Medan: Medan.

Widjajanti, E., (2008), *Kualitas LKS*, (online), http://staff.uny.ac.id, Diakses 29 Maret 2017.