DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Kata Pengantar	*v*
Daftar Isi	*vii*
Daftar Gambar	*ix*
Daftar Tabel	*x*
Daftar Lampiran	*xi*
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pendekatan Ilmiah	7
2.1.1. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah	7
2.1.2. Langkah Pembelajaran dengan Pendektan Ilmiah	8
2.2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	10
2.2.1. Model Pengembangan 4-D	10
2.2.2. Tahap Pengembangan Model 4-D	11
2.3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	15
2.3.1. Syarat-Syarat Penyusunan LKPD	16
2.3.2. Langkah- Langkah Pembuatan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	17
2.3.3. Keunggulan dan Kelemahan LKPD	18
2.3.4. Karakteristik Bahan Ajar yang Baik	19
2.4. Pembelajaran Biologi SMA/MA	20
2.4.1. Analisis Kompetensi Dasar (KD) Jamur	20
2.5. Kerangka Berfikir	23

BAB III METODE PENELITIAN 25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 25
3.1.1. Lokasi 25
3.1.2. Waktu 25
3.2. Desain Penelitian 25
3.3. Model dan Prosedur Pengembangan LKPD 25
3.3.1. Model Pengembangan LKPD 25
3.3.2. Prosedur Pengembangan LKD 27
3.4. Validasi LKPD 29
3.4.1. Validasi Materi 29
3.4.2. Validasi Pembelajaran 29
3.5. Uji Coba Produk 30
3.6. Instrumen Pengumpulan Data 30
3.6.1. Instrumen Angket Validasi Untuk Ahli Materi 31
3.6.2. Instrumen Angket Validasi untuk Ahli Pembelajaran 31
3.6.3. Instrumen Angket Tanggapan Guru 32
3.6.4. Instrumen Angket Tanggapan Siswa 33
3.7. Teknik Analis Data 34
3.7.1. Analisis Data Hasil Angket Validasi Ahli dan Tanggapan Guru Biologi 34
3.7.2. Analisis Data Hasil Angket Tanggapan Siswa 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 37
4.1.1. Hasil Tahap Pendefenisian (*Define*) 37
4.1.2. Hasil Tahap Perancangan (*Design*) 40
4.1.3. Hasil Tahap Pengembangan (*Develop*) 41
4.1.3.1. Hasil Validasi Materi 41
4.1.3.2. Hasil Validasi Pembelajaran 42
4.1.4. Respon Guru Bidang studi Biologi 44
4.1.5. Uji Coba Kelompok Kecil 46
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 46
4.2.1. Penilaian Validator Ahli Materi 47

4.2.2. Penilaian Validator Ahli Pembelajaran 48
4.2.3. Penilaian Guru Biologi 49
4.2.4. Penilaian Siswa pada Uji Coba Kelompok Kecil 49
4.3. Keterbatasan Penelitian 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. KESIMPULAN 51
5.2. SARAN 51

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY