

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) MENGGUNAKAN MEDIA
PHET TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA
MATERI ELASTISITAS SEMESTER GANJIL
PADA KELAS XI T.A 2017/2018**

USWATUN KHAIRI (NIM : 4133121056)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* menggunakan media PhET terhadap hasil belajar siswa dan perubahan aktivitas belajar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *Control group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.A. 2017/2018 yang terdiri dari 6 kelas berjumlah 220 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* yang mengambil dua kelas, yaitu kelas eksperimen, dan kelas kontrol, masing-masing kelas sebanyak 34 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar berbentuk esai sebanyak 8 soal yang telah divalidkan oleh validator, dan lembar observasi aktivitas siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t), setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil analisis data, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 28,18 dan kelas kontrol 34,32. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen 61,5 dan kelas kontrol 50,29. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dari ketiga pertemuan memiliki rata-rata nilai adalah 67,87% termasuk dalam kriteria cukup aktif. Dari hasil uji hipotesis t satu pihak diperoleh $t_{hitung} = 3,16$ dan $t_{tabel} = 1,66$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf nyata 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat pengaruh dari model pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* menggunakan media PhET terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together*, Media PhET, Hasil Belajar