

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan yang dijelaskan pada Bab IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di kelas IX SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dapat dilihat dari hasil tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan, pada siklus I terdapat 17 siswa (53,125%) memiliki tingkat kemampuan komunikasi matematis dalam kategori minimal “sedang” (nilai  $\geq 70$ ) dengan nilai rata-rata kelas sebesar 66,32 dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan 28 siswa (87,5%) memiliki nilai  $\geq 70$  dengan nilai rata-rata kelas menjadi 77,64. Karena indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah  $\geq 85\%$  siswa mencapai nilai  $\geq 70$  dan terlihat 87,5% siswa sudah mencapai nilai  $\geq 70$  berarti penelitian ini berhasil.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada siklus I mengalami peningkatan. Pada siklus I terdapat 17 siswa (53,125%) yang sudah memenuhi TKKM dengan rata-rata kelas 66,32. Tetapi karena belum memenuhi presentase kemampuan komunikasi matematis siswa (terdapat minimal 85% dari jumlah siswa yang mengikuti tes dalam kategori sedang) maka dilanjutkan ke siklus II menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan alat peraga. Pada siklus II terdapat 28 siswa (87,5%) yang sudah memenuhi TKKM dengan rata-rata kelas 77,64 dan sudah memenuhi presentase kemampuan komunikasi matematis.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika yang ingin meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan berbantuan alat peraga.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dijadikan pertimbangan agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada pokok bahasan lain untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis.

