

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis	21
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Tulisan	46
Tabel 3.2. Kategori Kemampuan Komunikasi Matematika	50
Tabel 3.3. Interpretasi Kegiatan Siswa Dan Kemampuan Guru	51
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat kemampuan Matematis Awal	52
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Membuat gambar Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	57
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Membaca gambar Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	58
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Representasi Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	59
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Menjelaskan Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	60
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I	61
Tabel 4.7. Deskripsi Hasil Observasi Guru Pada Siklus I	63
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I	66
Tabel 4.9. Deskripsi Tingkat Kemampuan Membuat gambar Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	74
Tabel 4.10. Deskripsi Tingkat Kemampuan Membaca gambar Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	75
Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Kemampuan Representasi Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	76
Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Menjelaskan Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	77
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II	78
Tabel 4.14. Deskripsi Hasil Observasi Guru Pada Siklus II	79
Tabel 4.15. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II	83
Tabel 4.16. Perbedaan Siklus I dan Siklus II	86
Tabel 4.17. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Setiap Siklus	87
Tabel 4.18. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dari Siklus I dan Siklus II	89