

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman dan Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Abdullah, Sani. 2013. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ansari, B. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rosda
- Asikin, M., dan Iwan Junaidi. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 2(1): 203-207. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/1483/1440>.
- Bahri, S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rinek Cipta.
- Basuki, R dan Siswanti. 2007. *Aku Bisa Matematika: Untuk kelas IX Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Putra Angkasa.
- Dariati, I. 2015. Upaya Peningkatan Komunikasi Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation Tipe Co-op Co-op* Pada Materi Sistem Persamaan Dua Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Karya Bunda Medan Estate Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Tidak diterbitkan. Medan: FMIPA Unimed.
- Dewi, I. 2014. Profil Keakuratan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Perbedaan Jender. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(02): 1-12. ISSN 2355-41855. Diambil dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/index.php/DM/article/view/2071/2025> (15 Januari 2018)
- Dewi, I. 2015. Komunikasi Matematis Sebagai Alat untuk Menyuarakan Pemikiran Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan*. 1(01):140-146. ISSN 2442-7616. Diambil dari <http://www.digilab.unimed.ac.id> (18 Januari 2018)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Epon, N. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ombak.

- Fadhillah, S. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*:M553-M558. http://eprints.uny.ac.id/12317/1/M_Pend_35_Syarifah.pdf (25 Maret 2017).
- Fahradina, N, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika* 1(01): 54-64. ISSN 2355-4185. Diambil dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2077> (16 Januari 2018)
- Haratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Huda, M. 2014. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kusumawardani, L dan Setia Budhi. *Matematika Untuk SMP dan MTs Kelas IX*. Jakarta: PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Ramdani, Y. 2012. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13(1): 44-52. ISSN 2407-7925. Diambil dari <http://jurnal.pi.edu> (16 Januari 2018)
- Rusman. 2012. *Model- Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saragih, S. 2013. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA/MA di kecamatan simpang ulim melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*. 2(19). <http://jurnaldikbud.kemendikbud.go.id> (20 April 2017).
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siddiqul, M. H. 2013. Group Investigation Model of Teaching: Enhancing Learning Level. *Research Paper Education* 3(4): 1-7. ISSN 2250-1991. Diambil dari https://www.worldwidejournals.com/paripex/file.php?val=May_2013_13_69028098_7af4c_25.pdf (25 Maret 2017).
- Simsek, U., B. Yilar dan B. Kucuk. 2013. The Effects of Cooperative Learning Methods on Students' Academic Achievements in Social Psychology

Lessons. *International Journal on New Trends In Education and Their Implication* 4(01): 5-13. ISSN 1309-6249. Diambil dari <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/01.simsek.pdf> (23 Maret 2017)

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert E, 2005. *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. terjemahan Lita, Nusa Media, Bandung.

Sumiati dan Asra. 2016. *Motode Pembelajaran*. Jakarta: CV Wacana Prima.

Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Surya, E. dan Riska Rahayu, (2013), Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement (STAD),. *Jurnal Paradikma Pendidikan Matematika*. Volume 7(1). Diambil dari <http://www.digilab.unimed.ac.id> (10 Januari 2018)

Surya, E. dan Siti Nur Isiwati, (2016), Mathematical Presentation Ability in Privat Class XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik, *Saung Guru*. Volume 2(2):171-174. Diambil dari <http://www.digilab.unimed.ac.id> (18 Januari 2018)

Suyanto dan A. Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.

Trianto. 2011. *a. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2011. *b. Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori & Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Prestasi.

Wulandari, S. 2015. Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesia digital Journal of Mathematics and Education*. 2(03): 191-198. ISSN 2407-7925. Diambil dari <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org> (15 Januari 2018)