

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoğlu, O; Özkardeş R., (2007), The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3, (1), 71-81.
- Amir, M.T., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Amalia, E; Syahputra, E; Surya, E., (2017), The Effectiveness of Using *Problem-Based Learning (PBL)* in Mathematics Problem Solving Ability for Junior High School Students, *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3, (2), 3402-3406.
- Angkotasari, N., (2014), Keefektifan Model *Problem-Based Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3, (1), 11-19.
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Astriani, N; Syahputra, E; Surya, E., (2017), The Effect of Problem Based Learning to Students' Mathematical Problem Solving Ability, *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3, (2), 3441-3446.
- Depdiknas, (2006), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Dewanti, Sintha S., (2011), *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Sebagai Calon Pendidik Karakter Bangsa Melalui Pemecahan Masalah*, Prosiding Seminar Nasional Matematika Prodi Pendidikan Matematika: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Duch, J.B., (1995), *Problems: A Key Factor in PBL*, [Online], Tersedia: <http://www.udel.edu/pbl/cte/spr96-phys.html>. [10 Maret 2017].
- Effendi, Leo A., (2012), Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13, (2), 1-10.

- Ellison, J.G., (2009), Increasing Problem Solving Skills in Fifth Grade Advanced Mathematics Students, *Journal of Curriculum and Instruction (JoCI)*, 3, (1), 15-31.
- Eviyanti, Cut Y; Syahputra, E; Surya, E., (2017), Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia, *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4, (2), 138-144.
- Hudojo, H., (2001), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, JICA - Universitas Negeri Malang, Malang.
- Irawati, S., (2015), Analisis Kesalahan Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Memecahkan Masalah Program Linier, *Jurnal SIGMA*, 1, (1), 29-34.
- Istarani, (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Mawaddah, Siti dan Hana Anisah, (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, (2), 166-175.
- NCTM, (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*, The National Council of Teachers of Mathematics Inc., United States of America.
- OECD, (2010), *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I)*, [Online], Tersedia: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264091450-en>. [10 Maret 2017].
- Riadi, M., (2016), *Pengertian dan Tahapan Pemecahan Masalah*, [Online], Tersedia: <http://www.kajianpustaka.com/2016/04/pengertian-dan-tahapan-pemecahan-masalah.html>. [10 Maret 2017].
- Rizki, Dwi S; Kusumah, Yaya S., (2017), Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 10, (1), 42-51.
- Rosdiana dan La Misu, (2013), *Pengembangan Teori Pembelajaran Perilaku Dalam Kaitannya Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SMA*, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta.

- Ruhiat, A, (2014), *Model Pembelajaran Efektif bagi Guru Kreatif*, CV Gaza Publishing, Bandung.
- Sa'bani, Afif, (2017), Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika Ekuivalen*, 26, (1).
- Sa'idah, N., (2007), Keefektifan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 22 Semarang Kelas VIII Semester II Tahun Pelajaran 2006/2007, *Skripsi*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Siegel, S., (2011), *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Gramedia, Jakarta.
- Sudjana, (1992), *Metode Statistika Edisi ke 5*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Suherman dkk, (2001), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA – Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sutirman, (2013), *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Syaiful, (2012), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Edumatica*, 2, (1), 36-44.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.