

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN TEORITIS	17
2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	18
2.1.2 Manfaat Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBL)	19
2.1.3 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	20
2.1.4 Unsur-unsur <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	21
2.1.5 Peranan Guru dalam Pelaksanaan PBL	22
2.2 Model Pembelajaran Konvensional	23
2.2.1 Metode Ceramah	23
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	25
2.3.1 Cara Mengajarkan Pemecahan Masalah	29
2.4 Tinjauan Materi Program Linear di Kelas XI SMK	30
2.5 Kerangka Konseptual	48
2.6 Penelitian yang Relevan	49

2.7 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Jenis Penelitian	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3 Populasi dan Sampel	53
3.3.1 Populasi Penelitian	53
3.3.2 Sampel Penelitian	53
3.4 Variabel Penelitian	53
3.4.1 Variabel Bebas	54
3.4.2 Variabel Terikat	54
3.4.3 Variabel Kontrol	54
3.5 Desain Penelitian	54
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.7 Analisis Proses Penyelesaian Masalah Siswa	59
3.7.1 Perhitungan Rata-Rata Skor	60
3.7.2 Perhitungan Standard Deviasi	60
3.7.3 Perhitungan Gain Ternormalisasi	60
3.7.4 Uji Normalitas	61
3.7.5 Uji Homogenitas	62
3.8 Uji Hipotesis	63
3.9 Prosedur Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.1.1.1 Statistika Deskripsi Hasil Penelitian	68
a. Kelas Eksperimen	68
b. Kelas Kontrol	70
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian	72
4.1.2.1 Gain Ternormalisasi	72
4.1.2.2 Uji Normalitas	73
4.1.2.3 Uji Homogenitas	74

4.1.2.4 Uji Hipotesis	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

