

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>17</b>
2.1 Defenisi Berpikir Kreatif dan Ciri-ciri Berpikir Kreatif	17
2.1.1 Model Pembelajaran	21
2.1.2 Model Pembelajaran Problem Posing (Pengajuan Masalah)	22
2.1.2.1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran	25
2.1.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran Problem Posing	26
2.1.2.3 Kekurangan Model Pembelajaran Problem Posing	26
2.2 Materi Operasi Aljabar	27
2.2.1 Mengenal Bentuk Aljabar	27
2.2.2 Memahami Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar	27
2.2.3 Memahami Perkalian Bentuk Aljabar	29
2.2.4 Memahami Pembagian Bentuk Aljabar	30
2.2.5 Memahami Cara Menyederhanakan Bentuk Aljabar	32
2.2.6 Membuat Model Matematika	32
2.2.7 Contoh Penerapan Model <i>Problem Posing</i>	34
2.3 Hubungan Berpikir Kreatif Matematis dan <i>Problem Posing</i>	36
2.4 Teori Belajar Pendukung Model <i>Problem Posing</i>	39
2.5 Penelitian Yang Relevan	41
2.6 Kerangka Konseptual	45
2.7 Hipotesis Tindakan	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>47</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.1.1. Tempat Penelitian	47
3.1.2. Waktu Penelitian	47

