

ABSTRAK

Siagian Dessy Debora Natalia. NIM 7133342045. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS Di SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Medan yang beralamat di Jalan Sampali No. 23 Pandau Hulu II, Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 8 Medan dengan jumlah 148 siswa. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *Purposive Sampling* dimana sampel dalam penelitian ini adalah terdiri dari 2 kelas. Kelas XII IPS 1 dengan jumlah siswa 31 siswa sebagai kelas Eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan kelas XII IPS 4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 31 siswa yang diajar dengan metode konvensional. Instrument pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis melalui uji normalitas, homogenitas dan hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) adalah *pre-test* sebesar 57,26 dengan standar deviasi 9,82 dan *post-test* sebesar 85,16 dengan standar deviasi 7,24. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan metode konvensional adalah *pre-test* sebesar 52,90 dengan standar deviasi 9,64 dan *post-test* sebesar 77,74 dengan standar deviasi 7,51. Hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan uji t dari perhitungan diperoleh t_{hitung} 3,968 sedangkan t_{tabel} 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$ dan interval kepercayaan 95% dengan demikian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,968 > 1,671$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI), Metode konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Siagian Dessy Debora Natalia. NIM 7133342045. The Effect of Problem Based Instruction (PBI) Model of Accounting in SMA Negeri 8 Medan Period 2017/2018. A Thesis. Department of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economics. State University of Medan 2017.

The problems in this research is the low learning outcomes of students accounting class XII IPS SMA Negeri 8 Medan. The purpose of this research was to determine the learning outcomes of accounting taught by using learning models of active learning is higher than the learning outcomes of accounting taught by using conventional learning methods in class XII IPS SMA Negeri 8 Medan Education Period 2017/2018.

This research has been conducted in SMA Negeri 8 Medan which located in street Sampali No. 23 Pandau Hulu II, Medan. The population is all of XII class in SMA Negeri 8 Medan. The sampling technique is Purposive Sampling, while the sample consist of two class numbered 148 students who taught in conventional learning methodes. Data collection instruments were the test of accounting learning result 20 multiple choice questions. The data were analyzed through the normality test, homogeneity test and hypothesis test that and form to make a conclusion.

The analysis of data that the learning result of students were taught by learning Problem Based Instruction Model was high than the learning result of students were taught by conventional learning methods. The result of statistical test show the learning result of students were taught by learning Problem Based Instruction Model is pre-test of 57,26 with standard deviasi 9,82 and post-test of 85,16 with standard deviasi 7,24 while the learning result of students were taught by conventional learning method is 52,90 with standard deviasi 9,64 and post-test of 77,74 with standard deviasi 7,51. The result of hypothesis test show that $t_{count} > t_{table}$ ($3,968 > 1,671$) at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. It can be concluded that the active learning model significantly effect the results of study accounting class XII IPS SMA Negeri 8 Medan on Education Period 2017/2018.

Keywords : Problem Based Instruction Model, Conventional Method, Accounting Learning Outcomes