

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi pada pokok pembahasan jurnal khusus yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, khususnya guru bidang studi akuntansi sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman siswa dalam menganalisis pencatatan jurnal khusus di perusahaan dagang. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) ini sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran karena dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan melatih siswa dalam mengeksplorasi ide-idenya untuk berkomunikasi secara langsung juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir kritis dalam memecahkan masalah dalam

pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul *Problem Based Instruction* (PBI), disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan studi banding guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran akuntansi.

