

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa: hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Dan dari hasil perhitungan diatas terlihat bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 2,974 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,676 pada tingkat kepercayaan 95% pada  $\alpha = 0,05$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,974 > 1,676$ ), hal ini berarti hipotesis alternatif penelitian ( $H_a$ ) diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran *Accelerated Learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa, dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru, khususnya guru yang mengajar akuntansi pada materi perusahaan dagang di kelas XII IPS, sebaiknya menggunakan strategi pembelajaran *Accelerated Learning* dengan banyak memberikan tugas untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan serta memberikan apresiasi positif dan lebih mendampingi siswa ketika siswa berdiskusi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan memperbanyak sumber belajar.