

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan minat belajar siswa mata pelajaran Konstruksi Bangunan Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat. Hal ini dapat diketahui dari nilai dari minat belajar belajar siswa mengalami perubahan minat belajar siswa dengan signifikan meningkat. Dimana dalam 3 kategori mengalami peningkatan dari yang sebelumnya kategori tidak baik tetap, kategori kurang baik dari 12 orang menjadi tidak ada, kategori cukup dari 16 menjadi 9 orang dan kategori Baik dari 5 orang menjadi 21 orang. Pada siklus I perolehan nilai yang mencapai kategori Cukup hanya 63,64% dari jumlah keseluruhan siswa dan pada siklus II perolehan nilai yang mencapai kategori Cukup sebesar 100% dari jumlah keseluruhan siswa.

2. Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar dari kategori tidak kompeten dari 2 orang menjadi tidak ada, kategori cukup kompeten dari 22 orang menjadi 1 orang, kategori kompeten dari 7 orang menjadi 11 orang dan kategori sangat kompeten dari 2 orang menjadi 21 orang, pada siklus I perolehan nilai yang

mencapai kategori Kompeten yaitu berjumlah 72,73% dari jumlah siswa keseluruhan dan pada siklus II perolehan nilai yang mencapai kategori Kompeten yaitu berjumlah 96,97% dari jumlah siswa keseluruhan.

## B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara Metode Pembelajaran Tutor Sebaya minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran Konstruksi Bangunan Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran Konstruksi Bangunan Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat. Hal ini menjadi bukti bahwa Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dapat diterapkan pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan terutama untuk meningkatkan minat dan hasil belajar.

Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya sangat tepat dalam meningkatkan minat dan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya mengajak dan membawa siswa menjadi lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan bekerja sama dan individu, keterampilan untuk memecahkan masalah, menambah kemampuan dalam berkomunikasi dengan teman lainnya, berpikir kritis dan lebih kreatif dalam belajar, berdiskusi dan mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dalam mengikuti proses pembelajaran.

Keterlibatan semua aspek pendukung baik itu guru, siswa, sarana maupun prasarana sangat berperan demi tercapainya kegiatan pembelajaran ini.

Keterlibatan guru sangat diperlukan karena guru yang menjalankan proses kegiatan ini dengan merancang kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya peserta didik dilatih untuk bekerja sama, dapat berdiskusi dalam kelompok, serta mampu mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Inilah yang menjadi poin inti dari metode ini sehingga dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian membuktikan bahwa Metode Pembelajaran Tutor Sebaya memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan, terlihat dari hasil perolehan data minat belajar dan hasil belajar yang mengalami peningkatan.

### C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya adalah :

1. Bagi siswa, diharapkan memiliki minat belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.
2. Bagi guru, hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dapat menjadikan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Konstruksi Bangunan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

3. Bagi kepala sekolah, hendaknya memperhatikan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa. Hal ini dimaksudkan apakah proses belajar mengajar sesuai dengan gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa, sehingga hasil yang pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Serta hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi oleh guru mata pelajaran lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY