

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* berbantuan *Marketplace Activity* pada materi pokok usaha dan energi kelas XI semester I MAN 4 Medan T.P 2017/2018 mengalami peningkatan yang lebih baik dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata adalah 75,81.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang hanya diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional kelas XI semester I MAN 4 Medan T.P 2017/2018 tidak sebaik kelas eksperimen dengan nilai rata-rata adalah 70,10.
3. Berdasarkan hasil analisis pengujian hipotesis uji t satu pihak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga menyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan *Marketplace Activity* terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi di MAN 4 Medan T.P. 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu: 1) Kepada guru ataupun calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan metode *Marketplace Activity* agar mempersiapkan fenomena-fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang menarik dan terkait pada materi pelajaran sehingga siswa akan tertarik mengikuti pelajaran kemudian memiliki kemampuan untuk memprediksi kemampuan siswa sebelum dimulainya pembelajaran dan memprediksi kendala-kendala yang kemungkinan dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu guru harus mampu mengaitkan materi fisika

dengan bidang studi lainnya. Dan juga sebelum melakukan model pembelajaran serta metode pembelajaran ini di dalam kelas, terlebih dahulu melakukan simulasi dan contoh dalam membuat poster yang baik dan cara mengubah informasi dan literatur yang banyak menjadi 10 kata/symbol sehingga siswa mengerti tahap demi tahap model dan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2) Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan metode *Marketplace Activity* ini dibantu oleh guru bidang studi fisika agar terbentuk kolaborasi antara peneliti dengan guru bidang studi terutama dalam membimbing proses *Marketplace Activity* siswa sehingga terciptanya pembelajaran yang efektif. Dan juga berbantu media lain seperti video, aplikasi pembelajaran dan lainnya.

