

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan metode penelitian R&D (*Research & Development*) dengan model ADDIE sebagai desain pembelajarannya. Adapun langkah-langkah pada tahapan penelitian model ADDIE adalah analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Hasil dari pengembangan media pembelajaran ini adalah terciptanya *software* media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam mata pelajaran Sistem Komputer di kelas X TKJ SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan.
2. Media pembelajaran telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi dengan rata-rata penilaian sebesar 4,34 (Sangat Baik) dari ahli media dan rata-rata penilaian 4,27 (Sangat Baik) dari ahli materi. Hasil dari pengujian I dan pengujian II dengan responden yang berasal dari siswa kelas X TKJ SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan, didapat rata-rata penilaian sebesar 4,46 (Sangat Baik) untuk pengujian I dan rata-rata penilaian sebesar 4,57 (Sangat Baik) untuk pengujian II. Hal ini menunjukkan media yang dikembangkan sangat baik dan layak untuk dijadikan media pembelajaran pada materi Relasi Logik dan Fungsi Gerbang Dasar mata pelajaran Sistem Komputer yang dilakukan di kelas X TKJ SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Sarana teknologi berupa komputer yang telah memadai, guru hendaknya menggunakan *software* media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya menyarankan siswa untuk dapat menggunakan *software* media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini secara mandiri karena layak digunakan untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran Sistem Komputer di kelas X TKJ SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan.