

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa “melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari *sprint* pada siswa kelas V SDN No. 105361 Lubuk Cemara Tahun Ajaran 2017/2018” dengan persentase ketuntasan sebesar 90,90%.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Melalui pendekatan bermain dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan pada materi lari *sprint*.
2. Melalui pendekatan bermain, pembelajaran sangat menarik, inovatif dan variatif dalam pelaksanaannya terkhusus dalam tehnik lari *sprint*. Untuk itu diharapkan penerapan pendekatan bermain dapat dilakukan secara kesinambungan pada materi yang lainnya.
3. Penelitian tindakan kelas hendaknya digunakan oleh sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan terutama yang berkaitan dengan masalah hasil belajar. Penelitian tindakan kelas mampu mengidentifikasi dan menindak lanjuti suatu permasalahan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di kelas. Selain itu, penelitian tindakan kelas juga dapat digunakan sebagai alat kontrol kinerja guru dalam mengajar sehingga kompetensi guru akan semakin baik.