

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan pemasaran pada bidang studi pemasaran online SMK Negeri 7 Medan T.A 2017/2018 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel disiplin belajar (X1) terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada taraf $\alpha = 0.05$ dan $(df) = N-k = 71 - 3 = 68$ diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,667 dan nilai t_{hitung} diperoleh sebesar $2.530 > 1,667$ dengan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian maka hipotesis pertama H_a diterima yaitu ada pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar (X1) secara parsial terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK 7 Medan T.A 2017/2018.
2. Variabel lingkungan keluarga (X2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada taraf $\alpha = 0.05$ dan $(df) = N-k = 71 - 3 = 68$ diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,667 dan nilai t_{hitung} diperoleh sebesar $3,569 > 1,667$ dengan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian maka hipotesis kedua H_a diterima yaitu ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga

secara parsial terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2017/2018.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2017/2018. Hal ini dilihat dari perolehan nilai $f_{tabel} = 3,13$. Dan f_{hitung} diperoleh sebesar $12.287 > 3,13$ sedangkan nilai signifikansi diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$.
4. Nilai koefisien determinasi (R square) sebesar 0,265 yang artinya adalah sebesar 26,5% variabel disiplin belajar (X1), dan lingkungan keluarga (X2) dapat menjelaskan perolehan prestasi belajar siswa (Y) dan sisanya yaitu sebesar 73,5% tersebut dipengaruhi oleh Variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2017/2018, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru untuk lebih meningkatkan kualitas disiplin belajar siswa melalui proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah melalui penerapan-penerapan peraturan pembelajaran yang dapat mendukung disiplin belajar, misalnya manajemen waktu, pemberian tugas dan sebagainya.
2. Bagi instansi pendidikan khususnya SMK Negeri 7 Medan diharapkan untuk lebih memperhatikan dan konsisten dalam menerapkan disiplin belajar di sekolah dengan cara yakni; Menentukan jadwal masuk sekolah, jadwal masuk kelas yang teratur, tegas dan mewujudkan disiplin siswa.
3. Bagi penulis selanjutnya, diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.