

ABSTRAK

Riando Situmeang, NIM 7132141032. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pemasaran *Online* Siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A. 2017/2018”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah banyaknya siswa yang lemah dalam disiplin belajar dan masih kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan pendidikan Lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar pemasaran *Online* Siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A. 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan dengan sampel sebanyak 71 orang siswa. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan uji realibilitas yang dilakukan menggunakan aplikasi *SPSS 20.0*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, Multikolinearitas, regresi linear berganda, dan uji hipotesis, yaitu uji t, uji F, uji determinasi yang dilakukan menggunakan aplikasi *SPSS 20.0*.

Hasil uji t menunjukkan secara parsial disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2.530 > 1.667$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha=0,05$), lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $3.569 > 1.667$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha=0,05$). Dan antara disiplin belajar dan lingkungan keluarga secara bersama – sama berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa didapat dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $12.287 > 3,13$. Hasil perhitungan persamaan regresi linier berganda $Y = 20.696 + 0,267X_1 + 0,502X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 0,265.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Siswa

ABSTRACT

Riando Situmeang, NIM 7132141032. "The Influence of discipline learning and family environment Against Student Marketing Achievement of Class XI Marketing SMK N 7 Medan 2017/2018". Thesis. Department of Economic Education, Education Study Program of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

Problems in this research is so many student who have a low of discipline learning and the low of student's family environment to achieve the achievement. Therefore, this study was conducted to determine the effect of discipline learning and family environment on student marketing achievement of class XI Marketing SMK N 7 Medan 2017/2018.

This research was conducted at the SMK N 7 Medan, with a sample of 71 students. Test of research instrument using validity test and reliability test conducted using SPSS 20.0 application. Data analysis technique used is normality test, linearity test, multiple linear regression, and hypothesis test, that is t test, F test, determination test done using SPSS 20.0 application.

The result of t test shows that partially discipline learning has a positive and significant influence on student achievement with $t_{count} > t_{table}$ of $2.530 > 1,667$ at 95% significance level ($\alpha = 0,05$), Family environment has a significant positive effect on student achievement with $t_{count} > t_{table}$ of $5,789 > 1,660$ at 95% significance level ($\alpha = 0,05$). And between discipline learning and family environment together influence on student achievement is obtained with $F_{count} > F_{table}$ of $12,287 > 3,13$. Results of calculation of multiple linear regression equation $Y = 20,696 + 0,267X_1 + 0,502X_2$ with the coefficient of determination of 0,265.

Keywords: discipline Learning, Family environment, Student Achievement