

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Kreativitas belajar akuntansi siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di kelas X Ak SMK N 1 Patumbak Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini terlihat dari hasil Lembar Observasi Kreativitas Belajar Siswa, dimana pada Siklus I persentase Kreativitas belajar keseluruhan siswa dikelas 62,85% (“Cukup Kreatif”) tetapi pada Siklus II persentase Kreativitas belajar keseluruhan siswa dikelas meningkat 20% dari Siklus I menjadi 82,85% (“Kreatif”).
2. Hasil belajar akuntansi siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di kelas X Ak SMK N 1 Patumbak Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa. Dimana pada saat Pretest hanya 28,57% siswa yang tuntas (10 siswa) dengan nilai rata-rata 51,74, pada Siklus I meningkat 34,28% menjadi 71,43% siswa yang tuntas (22 siswa) dengan nilai rata-rata 74,88, pada Siklus II meningkat 25,72% menjadi 88,57% siswa yang tuntas (31 siswa) dan telah memenuhi ketuntasan secara klasikal 85%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi Pengantar Akuntansi, dalam proses belajar mengajar sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Penerapan model pembelajaran ini dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi pelajaran pengantar dasar akuntansi, dan siswa lebih kreatif dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dikelas serta membangkitkan semangat belajar siswa dan ini terlihat ketika banyak siswa yang berpartisipasi dalam tanya jawab.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa sebaiknya memperhatikan waktu penelitian dalam menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, serta kemampuan guru dalam mengelola kelas karena kelas berpotensi menjadi ribut.

