

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar kelas XI SMA Negeri 1 Laguboti. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,368 > 1,672$), dengan signifikan $0,000 < 0,020$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan manajemen waktu terhadap prestasi belajar kelas XI SMA Negeri 1 Laguboti. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,059 > 1,672$), dengan signifikan $0,000 < 0,36$. Artinya H_a diterima dan H_0 , maka hipotesis kedua diterima.
3. Ada pengaruh secara simultan antara kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswakeselas XI SMA Negeri 1 Laguboti. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($55,299 > 3,11$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar sebesar 0,570 atau 57%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 57%, sedangkan sisanya 43% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru harus mengajarkan kepada siswa/siswi tentang pentingnya mengatur waktu belajar di sekolah dan di rumah sehingga akan tercapainya prestasi belajar yang baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melanjutkan penelitian tentang kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar dengan sekolah yang berbeda, dan melakukan penelitian lanjutan untuk meneliti factor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.
3. Siswa harus lebih meningkatkan dan mengembangkan kemandirian belajar serta harus dapat lebih mengerti dan memahami bagaimana cara membuat manajemen waktu yang lebih baik pada proses kegiatan belajar mengajar dirumah, hal ini bertujuan agar prestasi belajar dapat lebih meningkat.

THE
Character Building
UNIVERSITY