

ABSTRAK

Ternama Teti Melisa, Nim : 7131141118, Pengaruh Iklim Kelas Dan Penerapan Teknik Kerja Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Pemasaran Online Kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara iklim kelas dan penerapan teknik kerja kelompok terhadap prestasi belajar pemasaran online di kelas X pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jl. Sindiro No 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Pemasaran yang berjumlah 70 orang. Sampel penelitian ini adalah 70 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, test dan angket. Untuk uji instrument peneliti menggunakan uji validitas uji realibilitas dan uji tingkat kesukaran soal. Untuk menganalisis data penulis menggunakan persamaan regresi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis secara linear $Y = 52,236 + 0,360X_1 + 0,135X_2$. Hasil analisis uji t untuk variabel Iklim Kelas (X_1) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,429 > 1,032$) Dengan demikian, maka hipotesis pertama diterima yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara iklim kelas (X_1) terhadap prestasi belajar pemasaran online (Y). Untuk variabel penerapan teknik kerja kelompok (X_2) diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,032 > 1,667$), dengan demikian, maka hipotesis kedua ditolak yaitu tidak ada pengaruh yang signifikan antara teknik kerja kelompok secara parsial terhadap prestasi belajar siswa (Y). Berdasarkan uji f diperoleh bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($19,128 > 3,14$).

Dengan demikian, maka hipotesis ketiga diterima yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara iklim kelas dan penerapan teknik kerja kelompok terhadap prestasi belajar pemasaran online kelas X pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017

Kata Kunci : Iklim Kelas, Penerapan Teknik Kerja Kelompok, Prestasi Belajar Pemasaran Online

ABSTRACT

Ternama Teti Melisa, Nim: 7131141118, Influence Climate Class And Application Of Group Work Techniques Of Learning Achievement Online Marketing Class X Marketing SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017. Thesis, Economic Education Department, Concentrated Program Of Trading Education, Faculty of Economics, State University of Medan

The problem in this research is whether there is a positive and significant influence between classroom climate and the application of group work technique to learning achievement of online marketing in class X marketing SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017. This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan which is located at Jl. Sindiro No 1 Medan. This type of research is eksperimen. The population in this study is all students of class X Marketing amounting to 70 people. The sample of this research is 70 students taken by using sampling technique in total sampling. Technique of collecting data is done by observation, test and questionnaire. For instrument test the researcher uses validity test of reliability test and problem level test. To analyze the data the authors use multiple regression equations and to test the hypothesis with t test formula and test f and the coefficient of determination (R^2).

Based on result of multiple linear regression analysis linear equation is obtained by $Y = 52,236 + 0,360X_1 + 0,135X_2$. The result of t test analysis for Climate Class (X_1) variable is $t_{count} > t_{tabel}$ ($3,429 > 1,032$) Thus, the first hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between classroom climate (X_1) on learning achievement of online marketing (Y). For the variable of applying group work technique (X_2), the value of $t_{count} > t_{tabel}$ ($1,032 > 1,667$), thus, the second hypothesis is rejected, ie there is no significant influence between partial work technique on student achievement (Y). Based on the test f obtained that $F_{Count} > F_{Tabel}$ ($19,128 > 3,14$).

Thus, the third hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between classroom climate and application of group work techniques on learning achievement of online marketing class X marketing SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017

Keywords: classroom climate, application of group work technique, learning achievement of online marketing