

## ABSTRAK

**Grace Perdana Hutabarat, Nim 7133341122. Pengaruh Kompetensi Guru Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 17 Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar Siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 17 Medan T. P 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS SMA Negeri 17 Medan dengan jumlah 122 orang. teknik pengambilan sampelnya dilakukan dengan cara *Propotioned Random Sampling* dengan menggunakan rumus *slovin*. Sehingga jumlah sampel sebanyak 93 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisisioner masing-masing sebanyak 25 item, kuisisioner dinyatakan reliabel dengan dengan Alpha Cronchbach 0,894 untuk variabel Kompetensi Guru dan 0,882 untuk variabel Disiplin Belajar Siswa. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear berganda, dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t, Uji F dan koefisien determinasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini yaitu  $Y=23,528+0,414X_1+0,350X_2+e$  berarti ada pengaruh positif dan signifikan. Apabila Kompetensi Guru meningkat satu persen maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,414 persen dan apabila Disiplin Belajar Siswa meningkat satu persen maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,350 persen. Pengujian secara parsial (Uji t) menunjukkan nilai 4,899 dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 1, nilai 4,131 dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 2 dan uji F diperoleh nilai 47,169 dengan sig 0,000 untuk hipotesis 3 dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,512 atau 51,2 % dimana hal ini menunjukkan besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel Kompetensi guru dan Disiplin Belajar Siswa terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 51,2 %.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: ada pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi Guru terhadap prestasi belajar ekonomi, ada pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Belajar Siswa terhadap prestasi belajar, serta ada pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi guru dan Disiplin Belajar Siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa ekonomi kelas X IIS SMA Negeri 17 Medan.

***Kata Kunci :Kompetensi Guru, Disiplin Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Ekonomi***

## ABSTRACT

**Grace Perdana Hutabarat, Nim 7133341114. The influence Of Teacher Competency And Dicipline Of Student towards the Achievement Studied Economics Students Class X IIS SMA N 17 Medan T.A 2016/2017. Thesis, Department of Economics, Faculty Of Economics, Education Namely Economics, State University Of Medan.**

The problem in this research is the low achievements of students study economics. The purpose of this research is to know the influence of Teacher Competency and Dicipline Of Student towards the achievement studied economics students class X IIS SMA Negeri N 17 Medan T.A2016/2017.

The population in this research is the entire student X IIS SMA Negeri Medan with 17 number of 122 people. sampelnya retrieval technique done by Propotioned Random Sampling using the formula slovin. So the total sample as many as 93 people. Engineering data collection using the questionnaire each of as many as 25 items, a detailed questionnaire revealed reliability with with Alpha Cronchbach 0.894 for variable efficacy and 0.882 for the variable of Teacher Competency . Additionally used the study documentation for accomplishment of learning economics. Data analysis technique used was multiple linear regression test, and to test the hypothesis used t test, F test and the coefficient of determination.

The results of the data analysis linear regression equation indicates that the double on this penenlitan i.e.  $Y = 23,528 + 0,414X_1 + 0,350X_2 + e$  means there is a significant and positive influence. When Teacher Competency increased one percent then the learning achievements will be increased by 0.414 percent and when the Teacher Competency increased one percent then the learning achievements will be increased by 0.350 percent. Partial test (test t) indicates values 0.000 to 4.899 sig with hipotesisi test 1, the value of the sig with 4.131 0.000 to test hypothesis 2 and test F retrieved values 0.000 for GIS with 47.169 hipotesisi 3 and the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) of 0.512 or 51.2%.

Based on the results of the data analysis can be drawn the conclusion that: there is a significant and positive influence between the competensi of Teachers against the achievement studied economics, there is a significant and positive influence of competence among teachers towards learning achievements, and there is a positive and significant influence between Teacher Competency and Dicipline Of Student towards the achievement of economic students study economics class X IIS Sman 17 Medan.

**Keywords: Teacher Competent and student dicipline**