

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian listrik arus searah yang menggunakan model pembelajaran *logan avenue problem solving-heuristik* memiliki skor rata-rata 20,1 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 24 dan skor terendah adalah 20. Setelah melihat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *logan avenue problem solving-heuristik* adalah 14 siswa pada kategori tinggi dan 6 siswa lainnya pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan model pembelajaran *logan avenue problem solving-heuristik* adalah baik.
2. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian listrik arus searah yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki skor rata-rata 17,83 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 21 dan skor terendah adalah 16. Kecenderungan data pada kelas yang diajarkan dengan model konvensional adalah ada 10 siswa pada kategori tinggi, 14 siswa pada kategori cukup .
3. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada kompetensi menganalisis rangkaian listrik arus searah yang menggunakan model pembelajaran *logan avenue problem solving-heuristik* lebih tinggi dari model pembelajaran

Konvensional. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan Uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,0,73 > 2,018$), artinya H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, membuat variasi dalam belajar, menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas memungkinkan siswa dapat lebih menerima apa yang di ajarkan oleh guru tersebut.

2. Bagi guru

Guru harus mampu memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkembang dengan kata lain guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan apa yang dia pikirkan sehingga pelajaran akan lebih aktif. Dengan keadaan aktif tersebut setiap siswa akan memberikan informasi dan sumber yang dia ketahui dengan syarat guru membingbing siswa dan mengarahkan siswa. Jadi, guru tidak lagi sebagai sumber informasi satu-satunya karena siswa dapat belajar dari siswa lainnya.

3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.