

DAFTAR PUSTAKA

- Angrianto, Arief dan Churiyah.(2015).*Improving Critical Thinking Skills Using Learning Model Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic*. Abstrak hasil penelitian Universitas Negeri Malang
- Arikunto. (2012). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:BumiAksara
- Bahri, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- BPS SUMUT. *Data Jumlah Pencari Kerja Lulusan SMK Industri Tahun 2015*
Diakses dari : <https://sumut.bps.go.id/frontend/linkTabelStatis/view/id/542>
- Depdiknas, 2004 *Tentang Garis Besar Program Pengajaran (GBPP)*
- Engga, A.(2016).*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Laps-Heuristik Pada Materi Sistem Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Kelas X-Tkj Smk Muhammadiyah 2 Kediri*. Abstrak hasil penelitian Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia
- Fatchurrohimi, Rukayah dan Rintayati.(2015). *Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (Laps) – Heuristik*. Diakses pada 10 Agustus 2017 dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgdsolo/article/view/8650>
- Frangki,W .(2014) *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik Pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Merdeka*. Abstrak Hasil Penelitian UNIMED. Medan
- Jihad, A dan Haris, A.(2012).*Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta:Multi Press indo
- Iskandar.(2009).*Psikologi Pendidikan*.Cipayung:GaungPersada (GP) Press
- Lee, S. (1982). *Fourth Graders' Heuristic Problem-Solving Behavior*. *University of New Orleans*. Vol. 13, No. 2, 110-123. Diakses pada 10 Agustus 2017 dari <http://www.jstor.org/stable/748358>
- Majid, A.(2013).*Strategi Pembelajaran*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 69 Tahun 2013 *Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Di Dalam Kompetensi Inti Kelas X*
- Rusman. *Pendekatan Model Pembelajaran*. Diakses Pada 10 Agustus 2017 dari <http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/196209061986011-AHMAD MULYADIPRANA/PDF/Model Pengembangan Pembelajaran.pdf>

Sinurat, M. (2015) .*Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Progran Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 1 Percut Sei Tuan*. Abstrak Hasil Penelitian UNIMED. Medan

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Slameto.(2013).*Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:RinekaCipta

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Taristo:Bandung

Sudijono.(2011).*Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada

Sufairoh. (2016). *Pendekatan Sainifik & Model Pembelajaran K-13*. Jurnal Pendidikan Profesional, Volume 5

Susanti, Nofrianto dan Amelia.(2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Laps-Heuristic Dikelas X Sman 2 Batang Anai*. Diakses pada 10 Agustus 2017 dari : https://www.researchgate.net/publication/317089345_Improving_Student%27s_Mathematics_Problem_Solving_Ability_Wth_Laps-Heuristic_Learning_Model_In_10th_Grade_Students_Of_SMA_N_2_Batang_Anai

Tambunan, H.(2014).*Stateri Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah*. Hasil penelitian Universitas Quality Medan

Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA

Trianto.(2013).*Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Undang-Undang No 2 tahun 1989 Tentang Pendidikan Nasional

