

ABSTRAK

Ade Trya Amanda. 7133341038. Pengaruh Penggunaan Internet dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar Ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Internet dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2016/2017.

Untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Internet dan Efikasi Diri terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa digunakan rumus regresi linier berganda dan persamaan regresi yang diperoleh $Y = 5,057 + 0,502X_1 + 0,375X_2$. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t dan uji f pada taraf signifikan 95% atau alpha 5%. Hasil penelitian dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,740 > 1,672$ dan nilai $\alpha 0,008 < 0,05$ (2) ada pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,094 > 1,672$ dan nilai $\alpha 0,041 < 0,05$. (3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dan efikasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $6,415 > 3,16$ dan nilai $\alpha 0,000 < 0,003$. Koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,184 atau 18,4% perubahan prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh penggunaan internet dan efikasi diri.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka hipotesis dapat diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dan efikasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa

Kata Kunci : Penggunaan Internet, efikasi Diri, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Ade Trya Amanda. 7133341038. The Influence of Internet Usage and Self Efficacy on Student Economics Achievement Achievement Class X IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2016/2017. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

Problems in this study is the low achievement of students' economic learning. This study aims to determine the Effect of Internet Usage and Self Efficacy on Student Learning Achievement Class X IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2016/2017.

To know the influence of Internet Usage and Self Efficacy on student achievement Student Economics used multiple linear regression formula and regression equation obtained $Y = 5.057 + 0,502X_1 + 0,375X_2$. Data analysis technique used is with t test and f test at significant level 95% or alpha 5%. The result of research and hypothesis testing concluded that: (1) there is positive and significant influence between internet usage to student's economic achievement with $t_{count} > t_{table}$ that is $2,740 > 1,672$ and $\text{sig } \alpha 0,008 < 0,05$ (2) there is positive influence and significant between self efficacy to student's economic learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ $2,094 > 1,672$ and $\text{sig } \alpha 0,041 < 0,05$. (3) there is a positive and significant influence between internet usage and self efficacy on student's economic achievement with $F_{count} > F_{table}$ is $6.415 > 3.16$ and $\text{sig } \alpha 0,000 < 0,003$. Coefficient of determination (R^2) obtained by 0.184 or 18.4% changes in economic learning achievement is influenced by the use of internet and self efficacy.

Based on the results of the analysis that has been done then the hypothesis can be accepted and it can be concluded that there is a positive and significant influence between internet use and self efficacy on student economic achievement

Keywords: Internet usage, Self efficacy, Economic Learning Achievement