

ABSTRAK

SYARYANI HUSEIN LUBIS, NIM 6131111073. Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Servis* Bawah Bola Voli Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dan Modifikasi Bola Pada Siswa Kelas VIII-8 MTsN 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018

Pembimbing : Bangun Setia Hasibuan

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar (*servis*) bawah dalam permainan bola voli melalui penerapan gaya mengajar inklusi dan modifikasi bola pada siswa kelas VIII-8 MTsN 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Subjek dalam penelitian ini adalah 40 orang siswa yang terdiri dari 11 siswa putra dan 29 siswa putri, yang diberi tindakan berupa pembelajaran terhadap hasil belajar (*servis*) bawah dalam permainan bola voli melalui penerapan gaya mengajar inklusi dan modifikasi bola. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan tes hasil belajar (*servis*) diakhir setiap siklus. Analisis data dimulai dengan paparan data secara deskriptif. Hasil penelitian menyimpulkan : (1) tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 19 orang siswa dengan nilai setelah dikonversikan (47,50%) telah mencapai tingkat ketuntasan hasil belajar, sedangkan 21 siswa (52,50%) belum mencapai ketuntasan hasil belajar. Dengan nilai rata – rata 71,65. (2) dari tes belajar siklus II diperoleh data sebanyak 34 orang siswa dengan nilai rata – rata sebesar (85%) yang telah mencapai ketuntasan hasil belajar sedangkan 6 orang siswa (15%) masih belum tuntas dalam hasil belajar. Dengan nilai rata – rata hasil belajar adalah 78,05. Sehingga kenaikan nilai rata – rata antara siklus I dan siklus II adalah sebesar 6,4 %.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar inklusi dan modifikasi bola dapat memberikan peningkatan terhadap hasil belajar (*servis*) dalam permainan bola voli pada siswa.