

ABSTRAK

Fernando Jamian Fantri Lumban Toruan. NIM 5131111006. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2017.

Yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Ilmu Statika & Tegangan pada siswa kelas X₂ Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Berdasarkan observasi yang dilakukan terdapat beberapa masalah yang ada pada saat proses pembelajaran. Pembelajaran yang digunakan guru masih cenderung konvensional, guru belum menggunakan model pembelajaran yang mengacu pada kurikulum yang diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan pada kompetensi dasar menganalisis dan menghitung konstruksi balok sederhana melalui penerapan model pembelajaran *Think Talk Write*. Metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur tindakan dikemas dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian diambil dari instrumen tes hasil belajar siswa yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu. Uji validitas menggunakan rumus *point biserial* dengan mengacu apabila $r_{pbis} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maka butir soal valid. Sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus KR-20. Penelitian dikatakan berhasil diukur berdasarkan rata-rata nilai hasil belajar siswa memperoleh nilai minimal 71 dengan ketuntasan klasikal 100%. Hasil penelitian menunjukkan perolehan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 75,65 dengan ketuntasan klasikal 79,41% meningkat pada siklus II menjadi 82,01 dengan ketuntasan klasikal 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan siswa kelas X₂ Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Dalam kegiatan belajar mengajar guru dapat menjadikan model pembelajaran *Think Talk Write* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Penelitian Tindakan Kelas, Model Pembelajaran, Think Talk Write, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Fernando Jamian Fantri Lumban Toruan. NIM 5131111006. Application of Think Talk Write Learning Model To Improve the Result of Studying Statics Science Student X Class Engineering of Drawing Building Skills Program SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2017.

The background in this research is the low learning outcomes of Science Statics on the students of class X₂ Engineering of Drawing Building Skills Program SMK Negeri 2 Medan. Based on observations made there are some problems that exist during the learning process. The lessons used by teachers still tend to be conventional, the teacher has not used the learning model that refers to the applied curriculum. This study aims to improve the learning outcomes of Static Science and Voltage on basic competence to analyze and calculate simple beam construction through the application of Think Talk Write learning model. The research method is Classroom Action Research (PTK). The action procedure is packaged in two cycles, each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of planning, action, observation and reflection. The research data is taken from the test instrument of students' learning outcomes that have previously been tested for validity and reliability first. Validity test using biserial point formula by referring if $r_{pbis} > r_{table}$ at 5% significance level then the item is valid. While the reliability test used the formula KR-20. Research is said to be successfully measured based on the average value of student learning outcomes obtained a value of at least 71 with 100% classical completeness. The result showed that the achievement of student learning outcomes in the first cycle reached 75.65 with classical completeness of 79.41% increase in cycle II to 82.01 with 100% classical completeness. Based on the research results can be concluded that the learning model of Think Talk Write can improve the learning outcomes of Statics Science students of class X₂ Engineering of Drawing Building Skills Program SMK Negeri 2 Medan. In teaching and learning activities teachers can make the learning model Think Talk Write as an alternative to improve student learning outcomes.

Keywords: *Classroom Action Research, Learning Model, Think Talk Write, Learning Outcomes.*

