

ABSTRAK

Syahril Sinaga, NIM : 7133141109. Pengaruh Model Demonstrasi dan Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK BM Sinar Husni Tahun Ajaran 2017/2018. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Kearsipan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Demonstrasi dan model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Kearsipan kelas X SMK BM Sinar Husni, Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 140 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X AP 1 (Eksperimen I) yang berjumlah 35 orang dan X AP 3 (Eksperimen II) yang berjumlah 35 orang. Instrument penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji normalitas adalah *Kolmogorov Smornov* dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan uji homogenitas menggunakan uji $F(Levene)$ dengan kriteria $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf $\alpha = 0,05$, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji partial (t) dengan kriteria pengujian adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan menggunakan uji simultan (F) dengan ketentuan $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} eksperimen I adalah sebesar 4,942 dengan t_{tabel} sebesar 1,689. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,942 > 1,689$) dengan signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$. Nilai t_{hitung} eksperimen II adalah sebesar 3,239 dengan t_{tabel} sebesar 1,689. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,239 > 1,689$) dengan signifikan $0,001 < 0,05$. Nilai F_{hitung} adalah sebesar 7,367. Sedangkan F_{tabel} dihitung dengan ketentuan yaitu taraf signifikansi 95% dan taraf $\alpha 0,05$, serta derajat kebebasan (dk) dengan ketentuan $n-3 = 70-3 = 67$. Dengan ketentuan tersebut diketahui nilai F_{tabel} sebesar 3,13. Dengan demikian nilai $F_{hitung} = 7,367$ dikonsultasikan dengan $F_{tabel} = 3,13$ sehingga didapat nilai $F_{hitung} = 7,367 > F_{tabel} = 3,13$.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model pembelajaran Demonstrasi dan *Scramble* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas X SMK BM Sinar Husni Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Demonstrasi, Model Pembelajaran Scramble, Hasil Belajar Kearsipan

ABSTRACT

Syahril Sinaga, NIM: 7133141109. The Influence of Demonstration and Scramble Model on Students' Learning Outcomes on subjects Archives of SMK BM Sinar Husni Academic Year 2017/2018. Essay. Major Education Economics, Study Program Education Administration Offices. University Country of Medan Year 2017.

The problem in this research is the lack of Archive Learning Outcomes. This study aims to determine influence of Demonstration learning model and Scramble learning model on learning outcomes Student Archives class X SMK SM Sinar Husni, Academic Year 2017/2018 ..

This research is using experimental method. The population in this study is all students of class X AP which amounted to 140 people. The sample in this research is class X AP 1 (Experiment I) which amount 35 people and X AP 3 (Experiment II) which amount 35 people. The research instrument used to collect data is a test of learning outcomes. Data analysis technique used for normality test is Kolmogorov Smirnov with criterion $t_{count} > t_{table}$ at level $\alpha = 0,05$ and homogeneity test using test of F (Levene) with criterion $F_{count} > F_{table}$ at level $\alpha = 0,05$, whereas hypothesis test using the partial test (t) with the test criterion is $t_{count} > t_{table}$ and using the simultaneous test (F) with the provision $F_{count} > F_{table}$ at the level of $\alpha = 0.05$.

The result of data analysis showed that the value of t test of experiment I is 4,942 with t_{table} equal to 1,689. It shows that $t_{count} > t_{table}$ ($4,942 > 1,689$) with significant $\alpha 0,000 < 0,05$. The value of t count of experimental class II is 3,329 with t table of 1.689. It shows that $t_{count} > t_{table}$ ($3,329 > 1,689$) with significant $0,001 < 0,05$. The value of F_{count} is 7,367. While F_{table} calculated with the provisions that is 95% significance level and level $\alpha 0.05$, and degrees of freedom (dk) with the provisions $n-3 = 70-3 = 67$. With the provision is known F_{table} value of 3.13. Thus the value of $F_{count} = 7.367$ consulted with $F_{table} = 3.13$ so that the obtained value $F_{count} = 7.367 > F_{table} = 3.13$.

From these results it can be concluded that is a positive and significant influence of learning model Demonstration and Scramble on student learning outcomes on the subjects of Archive class X SMK BM Sinar Husni Academic Year 2017/2018.

Keywords: Demonstration Learning Model, Scramble Learning Model, Archive Learning Outcomes