

ABSTRAK

Bunga Triflorensia Siregar, NIM. 5133331020 : *Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas X TIPTL SMK Negeri*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan memperoleh nilai yang lebih tinggi dan adanya pengaruh menggunakan model pembelajaran Resource Based Learning pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas X TIPTL SMK.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X TIPTL SMK Swasta 2 TR Sinar Husni dan SMK Swasta 1 PAB Helvetia. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TIPTL1 SMK Swasta 2 TR Sinar Husni dan siswa kelas X TITL1 SMK Swasta 1 PAB Helvetia dengan jumlah keseluruhan siswa 60 siswa, sampel yang digunakan adalah kelas X TIPTL1 SMK Swasta 2 TR Sinar Husni sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas X TITL SMK Swasta 1 PAB Helvetia sebagai kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Sebelum melaksanakan penelitian, kelas eksperimen dan kelas kontrol diberikan pretest. Hasil analisis dari data hasil pretest yang diperoleh kelas eksperimen yaitu, $\bar{X} = 19,57$ dengan skor terendah 15 dan skor tertinggi 26, sedangkan pada kelas kontrol $\bar{X} = 19,53$ dengan skor terendah 14 dan skor tertinggi 25. Kemudian pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Resource Based Learning (RBL)* sedangkan pada kelas kontrol diberikan perlakuan dengan model pembelajaran Ekspositori. Hasil analisis dari data hasil posttest yang diperoleh kelas eksperimen yaitu, $\bar{X} = 29,77$ dengan skor terendah 24 dan skor tertinggi 34, sedangkan pada kelas kontrol $\bar{X} = 26,70$ dengan skor terendah 22 dan skor tertinggi 32. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus uji-t, dari data perhitungan hipotesis dengan taraf signifikan 5 % diperoleh $t_{hitung} = 4,0997$ dan $t_{tabel} = 1,672$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,0997 > 1,672$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Resource Based Learning* memiliki nilai lebih tinggi daripada hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran Ekspositori pada mata Pekerjaan Dasar Elektromekanik.