

ABSTRAK

Sonya Natasya, NIM : 7133341086, “Pengaruh Kompetensi Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi SMK Pencawan School T.A 2017/2018”.

Masalah dalam penelitian ini adalah pengaruh antara kompetensi guru dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi kelas XI AP SMK Pencawan School Medan T.A 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pencawan School Medan yang beralamat di Jalan Bunga Ncole, Kemenangan Tani, Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Pencawan School Medan yang berjumlah 110 orang. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Pencawan School Medan yang berjumlah 110 orang yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *product moment* dan uji realibilitasnya menggunakan rumus *cronbach alpha*. Untuk menganalisis data penulis menggunakan persamaan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis secara linear $Y = 7,086 + 0,324X_1 + 0,601X_2$. Hasil analisis uji t untuk variabel Kompetensi Guru (X_1) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,452 > 1,659$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,01 < 0,05$). Dengan demikian, maka hipotesis pertama diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi Guru (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y).

Untuk variabel Media Pembelajaran Menurut Persepsi Siswa (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,803 dengan nilai signifikan sebesar 0,00. Sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,659. Maka dari hasil tersebut kita dapat melihat bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,803 > 1,659$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,00 < 0,05$). Dengan demikian, maka hipotesis kedua diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara Media Pembelajaran Menurut Persepsi Siswa (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y). Berdasarkan uji f diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{Tabel}$ ($185,443 > 2,690$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha < 0,05$ ($0,00 < 0,05$).

Dengan demikian, maka hipotesis diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Guru dan Media Pembelajaran Menurut Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi SMK Pencawan School Medan T.A 2017/2018.

Kata Kunci : Kompetensi Guru Menurut Persepsi Siswa, Media Pembelajaran, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Sonya Natasya, NIM: 7133341086, "The Influence of Teacher Competence and Learning Media on Student Learning Achievement on SMK Classroom Preention Subject T.A 2017/2018".

The problem in this study is whether there is a positive and significant influence between teacher competence and learning media on student achievement in subjects Correspondence class XI AP SMK Pencawan School Medan T.A 2017/2018. This research was conducted at SMK Pencawan School Medan which is located at Jalan Bunga Ncole, Tangan Victory, Medan. This type of research is *expost facto*. The population in this study is all students of class XI AP SMK Pencawan School Medan which amounted to 110 people. The sample of this study is all students of class XI AP SMK Pencawan School Medan which amounted to 110 people taken by using sampling technique in total sampling. Technique of collecting data is done by documentation and questionnaire. Test the validity for the questionnaire using product moment formula and reliability test using cronbach alpha formula. To analyze data writer use multiple linear regression equation and to test hypothesis with t test formula and test of f and coefficient of determination (R^2).

Based on the result of multiple linear regression analysis linear equation is obtained by $Y = 7,086 + 0,324X_1 + 0,601X_2$. The result of t test analysis for Teacher Competence variable (X_1) obtained $t_{\text{hount}} > t_{\text{tabel}}$ ($3,452 > 1,659$) with significance value smaller than significance level of 0.05 ($0,01 < 0,05$). Thus, the first hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between Teacher Competence (X_1) on Learning Achievement (Y).

For Learning Media variables According to Student Perceptions (X_2) obtained t_{hitung} value of 5.803 with a significant value of 0.00. While the value of t_{table} is 1.659. So from the results we can see that the value of $t_{\text{hount}} > t_{\text{tabel}}$ ($5,803 > 1,659$) with a significance value smaller than the significance level of 0.05 ($0,00 < 0,05$). Thus, the second hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between Learning Media According to Student Perceptions (X_2) on Learning Achievement (Y). Based on the test f obtained that $F_{\text{Count}} > F_{\text{Table}}$ ($185,443 > 2,690$) and significance value smaller than significance level $\alpha < 0,05$ ($0,00 < 0,05$).

Thus, the third hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between Teacher Competence and Learning Media According to Student Perceptions of Student Achievement on Subject SMK Pencawan School SMK Medan T.A 2017/2018.

Keywords: Teacher Competency, Learning Media According to Student's Perception, Learning Achievement