ABSTRACT

Sinurat, J.R. Registration Number. 071188230048. **The Improvement of English Learning Achievement Through the Application of Simulation Method on The Topic Personal Life at State Junior High School I, Lumbanjulu, Tobasa Regency**. A Thesis. Postgraduate Program State University of Medan. 2010.

The objective of this classroom action research was to improve the effectiveness of the instructional process of English in Grade VII, State Junior High School I Lumbanjulu, Tobasa Regency. In particular it was intended to discover whether application of simulation method could improve the learning achievement in English. The research was conducted in two cycles. The instruction of the first cycle was carried out in two meetings and the second cycle in two meetings. The research cycle consisted of four phases namely: actions plan activity, carrying out the action observation, and reflection.

The participants of the research were thirty two students of grade VII, involving one English teacher as an observer and the researcher as a teacher. To test the learning achievement in English, test were gives at the end of the first and the second cycles. In general the data analysis used was simulation method and in particular to measure the differences between learning achievement of the first and second cycles by using t-test at the level of significant $\alpha = 0.05$.

Based on the reearch findings, it can be conluded that the application of simulation method can improve students' achievement in English. This is shown by the improvement of learning achievement on average 65 from one cycle to another in the first cycle the percentage is 71.88% and in the second cycle it was 81.25%. this was also supported by the result of statistical testing of the t-test with t count = 8.88 and t table = 1.698. this implies that English teacher should apply simulation method and create an interactive and effectice learning environment, and identity students' vocabulary mastery before appllying simulation method, English text book writers should present materials with simulation method. And suggested that headmaster teachers and other researches should give their attention on factors that influence the success of applying the simulation method.

ABSTRAK

Sinurat, J.R. Nim. 071188230048. **Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Topik Personal Life Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 LumbanJulu Kabupaten Tobasa.** Tesis. Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan. 2010.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran Bahasa Inggris di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lumbanjulu Kabupaten Tobasa. Secara khusus, penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pembelajaran pada siklus pertama sebanyak dua pertemuan dan siklus kedua sebanyak dua pertemuan yang terdiri atas empat tahapan kegiatan rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa kelas VII dengan melibatkan satu guru bahasa Inggris sebagai pengamat dan peneliti bertindak sebagai pengajar di dalam kelas. Untuk mengukur hasil belajar bahasa Inggris siswa dilakukan dengan memberikan tes pada siklus pertama dan siklus kedua. Secara umum analisis data penelitian adalah metode simulasi dan secara khusus untuk mengukur perbedaan hasil tes siklus pertama dengan hasil tes siklus kedua dengan menggunakan analisis statistik t-tes pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Inggris. Hal ini terlihat dari meningkatnya persentase siswa yang memiliki hasil belajar bahasa Inggris di atas skor rata-rata 65 dari siklus ke siklus yaitu pada siklus pertama persentasenya 71,88% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 81,25%. Hal ini juga didukung oleh hasil pengujian statistik t-test dengan t hitung = 8,88 sedangkan harga t tabel = 1,698. Implikasinya adalah para guru bahasa Inggris harus menerapkan metode simulasi dan menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan efektif, dan mengidentifikasi kemampuan kosa kata siswa sebelum menerapkan metode simulasi dan para penulis buku bahasa Inggris harus menyajikan materi dengan metode simulasi, dan disarankan kepada kepala sekolah, guru dan peneliti lainnya untuk memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penerapan metode simulasi.