

DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Pembatasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	20
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	20
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	23
2.1.3. Representasi Matematis	26
2.1.4. Pendekatan Kontekstual.....	31
2.1.5. Pendekatan PMR.....	35
2.1.6. Perbedaan Pedagogik.....	40
2.1.7. Media Macromedia Flash	42
2.1.8. Teori Belajar Yang Mendukung	46
2.1.9. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	49
2.1.10. Penelitian Yang Relevan.....	51
2.2. Kerangka Konseptual	53
2.3. Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	61

3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.4.	Desain Penelitian	62
3.5.	Variabel Penelitian	64
3.6.	Definisi Operasional.....	64
3.7	Instrumen Penelitian.....	66
3.8	Uji Instrumen	68
3.9.	Teknik Analisis Data	73
3.10.	Prosedur Penelitian.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian.....	87
4.1.1.	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	87
4.1.2.	Deskripsi Hasil Kemampuan Representasi Matematis.....	91
4.1.3.	Deskripsi Hasil Proses Jawaban Siswa	95
4.1.4.	Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Pemecahan Masalah	113
4.1.5.	Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Representasi Matematis.....	125
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
4.2.1.	Kemampuan Pemecahan Masalah	138
4.2.2.	Kemampuan Representasi Matematis	139
4.2.3.	Proses Jawaban Siswa	140
4.2.4.	Keterbatasan Penelitian	142
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	144
5.2.	Implikasi	145
5.3.	Saran	145
DAFTAR PUSTAKA		148