

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anisa, N.W. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No.1, 2014, artikel 8*.
- Anwariningsih, S. H. 2014. *Kesiapan Penggunaan ICT pada Sekolah Dasar di Daerah Rural Dalam Perubahan Paradigma Pembelajaran*. Seminar Nasional dan Call For Papers Uniba.
- Ardiansyah, N. 2013. *Flash Profesional 8: Sebuah Tutorial Flash Bagi Pemula*. Sekadau.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Bray, A. 2015. Collaborative, Contextual, and Technology-Mediated Mathematics Learning Activities: Design Heuristics and Effects on Student Engagement. *Irish Copyright Legislation and Trinity College Library*.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cooney, et al. 1975. *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston:Houghton Mifflin Company.
- Dahar. R. W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Dindyal, J. 2005. *Emphasis on Problem Solving in Mathematics Textbooks from Two Different Reform Movements*. National Institute of Education, Singapore.
- Erbas, dkk. 2014. *Mathematical Modeling in Mathematics Education: Basic Concepts and Approaches*. Educational Sciences: Theory & Practice • 14(4) • 1621-1627. DOI: 10.12738/estp.2014.4.2039
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing realistic mathematics education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- _____, K. 2002. *Emergent Modelling As The Basis For An Instructional Sequence On Data Analysis*. Utrecht: Freudenthal Institute. ICOTS6.

- Grahito, A. W. dkk. 2017. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Komik Kontekstual Dalam Pembelajaran Sains SD. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol 1, No. 2 Juni 2017 P-ISSN 2549-1725 E-ISSN 2549-4163*
- Hamalik, O. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Ed.1, Cet 5. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Halat,E & Peker, M. 2012. The Impacts Of Mathematical Representations Developed Through Webquest And Spreadsheet Activities On The Motivation Of Pre-Service Elementary School Teachers. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – April 2011, volume 10 Issue 2*.
- Hartono, A. 2013. Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Balok Dengan Aplikasi Multimedia Interaktif di SD Negeri Teguhan Sragen. *Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika dan Komputer FTI UNSA Vol 2 No 1 – Maret 2013 ISSN: 2302-1136*
- Higgins, Steven,Xiao, ZhiMin, & Katsipataki, Maria. 2012. *The Impact of Digital Technology on Learning: A Summary for the Education Endowment Foundation*. Full Report, School of Education Durham University.
- Hoogland, K, Pepin, B, Bekker, A, Koning, D.J & Gravemeijer, K. 2016. Representing contextual mathematical problems in descriptive or depictive form: Design of an instrument and validation of its uses. *0191-491X/ā 2016 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license*
- Hutagaol, K. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.1, Februari 2013*
- Ihedioha, S. A. 2014. Students' Ability and Achievement in Recognizing Multiple Representations in Algebra. *Asian Journal of Education and e-Learning (ISSN: 2321 – 2454) Volume 02 – Issue 01, February 2014*.
- Istiawati, S,N & Surya, E. 2016. Kemampuan Representasi Matematis di Kelas XI IPA SMA Swasta YPI Dharma Budi Sidamanik. *Jurnal Pendidikan Saung Guru*. Bandung: UPI Bandung . Vol 8 No. 2. ISSN 2086-7484.
- Jarmita, N dan Hazami. 2013. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, 13 (2), 212-222. ISSN 1411 - 612x*

- Julie, H. dkk. 2013. The First Cycle of Developing Teaching Materials for Fractions in Grade Five Using Realistic Mathematics Education. *IndoMS. J.M.E Vol. 4 No. 2 July 2013, pp. 183-200*
- Kemendikbud. 2015. *Lampiran Permendiknas No.5 Tahun 2015 Tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik, Penyelenggara Ujian Nasional dan Penyelenggara Ujian Sekolah Madrasah/Pendidikan Kesetaraan Pada SMP/MTs Atau Yang Sederajat Dan SMA/MA/SMK Atau Yang Sederajat*. Jakarta.
- Kusumah, Y.S. 2015. Inovasi Pembelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013. *HIPPMI ISDN: 978-602-0888-52-1*
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Laurens, T, Batlolona, F. J & leasa, M. 2017. How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement?. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print)*
- Lestari, E.K & Yudhanegara, R.M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mustahid & Raharjo, H. 2015. Pengaruh Efektifitas Multimedia Pembelajaran Macromedia Flash 8 Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Komposisi Dan Invers. *EduMa Vol.4 No.1 Juli 2015 ISSN 2086 – 3918*
- Minarni, A & Napitupulu, E. E. 2017. Developing Instruction Materials Based on Joyful PBL to Improve Students Mathematical Representation Ability. Canadian Center of Science and Education. *International Education Studies; Vol. 10, No. 9; 2017ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039*
- NCTM. 2000. *Principles and Standards with The Learning From Assesment Materials*. Virginia: The Nation Council of Teachers of Mathematic. Inc.
- _____. 2001. *The Roles of Representasi In Shcool Mathematics*. Virginia: The Nation Council of Teachers of Mathematic. Inc.
- Nehe, M, Siagian, P & Mulyono. 2017. The Development of Learning Device Based Contextual Teaching Learning (CTL) Assisted Autograph To Improve The Ability of Problem Solving Mathematics Class X SMA Negeri Telukdalam. *Journal of Education and Practice (JEP) ISSN 2222-1735 (paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8 No. 19, 2017*
- Nizar, A. 2014. Representasi Matematis. *IAIN Padangsidimpuan. Forum Paedagogik Vol. VI, No.01 Januari 2014*.

- Ngilawajan, A.D. 2013. Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. *PEDAGOGIA Vol.2, No.1, Februari 2013: halaman 71-83*
- Novriani, M.R & Surya, E. 2017. Analisis of Students in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan. *Internasional Journal Of Sciences : Basic and Applied Research (IJSBAR) Vol.33 No.3, pp 63-75 ISSN 2307-4531*
- Nuridawani, dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. *Jurnal Didaktik Matematika. Vol. 2, No. 2, September 2015. ISSN: 2355-4185*
- Palinussa, L.A. 2013. Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *IndoMS. J.M.E Vol. 4 No. 1 January 2013, pp. 75-94*
- Permendikbud. *Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Polya, G. 1973. *How to Solve It : A New Aspect Mathematical Model*. Princeton University Press. Princeton, New Jersey.
- PISA. 2012. *Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. OECD, Programme for International Student Assesment.
- _____. 2016. *Results In Focus 2015*. USA:OECD.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Russeffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetisinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabirin, M. 2014. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014, h. 33-44*
- Sabri, A. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Mikro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Safitri, A, Surya, E, Syahputra, E & Simbolon, M . 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Fungsi in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100), Month: March – April 2017*.

- Schoenfeld, A. 1985. *Mathematical Problem Solving*. Barkeley, California: Academic Press, Inc
- _____, A. 1982. *Expert and Novice Mathematical Problem Solving. Final Project Report and Appendices B-H*. National Science Foundation Research in Science Education Grant SED 79 – 19049
- _____, A. 2005. *Mathematics Teaching and Learning*. University of California Berkeley, CA 94720-1670, USA. A draft for the Handbook of Educational Psychology, Second Edition.
- Siahaan, F.B, Saragih, S & Siagian, P. 2012. Pengaruh Strategi React Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol.5 Nomor 2, hal 128-136*
- Simbolon, M, Mulyono, Surya, E & Syahputra, E. 2017. The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Student's Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash. *American Journal of Educational Research, 2017, Vol. 5, No. 7, 725-731* . DOI:10.12691/education-5-7-5
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siswono, Tatag, Y. E. 2012. Pembelajaran Matematika Humanistik yang Mengembangkan Kreativitas Siswa. *UNESA: Forum Paedagogik Vol. V, No.03 Januari 2012*.
- Surya, E. 2012. Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Tematik Universitas Negeri Medan Vol.001/No.8/Dikdas/ April 2012. ISSN: 1979-0633*
- Suwarni, S. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Perbandingan dan Skala Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *BRILLIANT: Jurnal Riset dan Konseptual Volume 2 No.1, Februari 2017*
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*, November 2013, Th. XXXII, No. 3 ISSN: 0216-1370, E-ISSN: 2442-8620
- _____. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press
- Syofian, S. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.

- Tambunan, H. 2014. Strategi Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah. *Jurnal Saintech Vol 6-No.04-Desember 2014. ISSN No. 2086-9681.*
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Penerbit: Balai Pustaka, Jakarta.
- Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: prestasi pustaka.
- _____. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.
- _____. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B. H. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, A. 2012. *Pendekatan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zhu, L. 2012. Survey of Primary Students' Mathematical Representation Status and Study on the Teaching Model of Mathematical Representation. China. *Journal of Mathematics Education © Education for All August 2012, Vol. 5, No. 1, pp. 63-76*