

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi . 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aulia, Febrina. 2014. *Pengaruh Penggunaan Modul Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi*. Padang: Universitas Padang.
- Damayanti, Dyah. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Djamarah, Syaiful Bachri. 2003. *Psikolog Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Handayani., Muhandjitoi., & Sumarjono. 2014. *Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Distraktor Bermakna Untuk Mengidentifikasi Karakteristik Konsepsi Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Malang*. Malang: Universitas Malang.
- Lestari, Esti. 2014. *Pengaruh Interaksi Belajar Mengajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah*. Surakarta: Universitas Surakarta.
- Mapet, Made. 2013. *Pengaruh Penggunaan Modul Praktikum KKPI dengan Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ma'arif, Faqih. 2012. *Modul Pembelajaran Mekanika Teknik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: GP Press
- Murfihenni, Wenni. 2014. *Mekanika Teknik*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Nasution, S. 1993. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Nurul, Lubis. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. UNIMED. Skripsi tidak dipublikasikan
- Nurhana, Zizah. 2012. *Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Islam Negri.
- Panduan Pengembangan Bahan Ajar. 2008. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Purnomo., Meti., & Puguh. 2013. *Pengaruh Penggunaan Modul Hasil Penelitian Pencemaran di Sungai Pepe Sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Semarang: Universitas Semarang.
- Purwanto., Rahadi, A., & Lasmono, S. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Sadirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali

- Sari, Eka. 2013. *Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keteampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa*. Bali: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovasi dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryani, Nunuk. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 19 Tentang Standar Nasional Pendidikan. (2005).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Wulansari, Wahyu. 2010. *Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Malang: Universitas Malang.
- Yasinta, Maria. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Mekanika Teknik Berbasis Videoscribe dan Aurora 3D Presentation*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.