

ABSTRAK

Agustina Sulastri Sipayung, NIM. 7131141003. “Pengaruh Gaya Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Perkantoran Kelas XI Di SMK SW Ris Maduma Sumbul T.P 2017/2018”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh gaya belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran administrasi perkantoran kelas xi di Smk Sw Ris Maduma Sumbul T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas XI SMK SW Ris Maduma Sumbul T.P 2017/2018 di Jalan Besar Negeri Dolok pada semester ganjil T.P 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *ex psot facto*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI dengan jumlah 60 orang siswa. Sedangkan tehnik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *total sampling* sehingga jumlah sampel yang diteliti adalah 60 orang siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur minat belajar siswa berbentuk angket sebanyak 20 butir variabel X_1 dan 20 butir variabel X_2 dan 25 butir variabel Y

Dari hasil perhitunganan analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan

$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$ $Y = 37,236 + 0,404X_1 + 0,295X_2$ Berdasarkan uji t (*Parsial*) ada pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap minat belajar dengan perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,189 > 1,660$ dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ sama halnya dengan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dan minat belajar siswa dengan perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,380 > 1,672$). dengan nilai signifikansi $0,021 < 0,05$. ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap minat belajar siswa melalui uji F (*Simultan*) dengan perhitungan $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau ($56,066 > 3,16$) dan nilai sig. Sebesar $0,000 < 0,05$.

Jadi dapat disimpulkan bahwa variable gaya belajar (X_1), persepsi siswa tentang kompetensi guru (X_2), mempunyai pengaruh secara positif dan signifikan terhadap variable minat belajar (Y) baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci :Gaya Belajar, Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru, Minat Belajar

ABSTRACT

Agustina Sulastris Sipayung , NIM. 7131141003. The Effect of Learning Styles of Lesson and Student Perception of The Competence Teacher on Student Office Administrasion Interest Class XI Private High School SW Ris Maduma Sumbul Lesson 2017/2018. Thesis. Department of Education. State University Of Medan 2017.

The problems in this study is the low interrest of students caused by the lack of learning style to learn the students as well as existing student percepstion of the competence teacher that affect the learning outcomes of students of Class XI Private High School SW Ris Maduma Sumbul Lesson 2017/2018. .

Population in this research is all student of class X Private High School SW Ris Maduma Sumbul Year of Study 2017/2018 which amounted to 60 people, where technique of sampling in research using total sampling method which means total sample amounted to 60 peoples. While the sampling technique in this research is total sampling so that the number student achievement in the from questionnaire as may as 20 eggs variabel learning styles, 20 eggs variabel Student Perception of The Competence Teacher, and 25 eggs variable interest.

From result of calculation of multiple linear regression analysis obtained equation

$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$ $Y = 37,236 + 0,404X_1 + 0,295X_2$. Based on t test (partial) there is a positive and significant influence between of lesson to learning interest with the calculation $t_{count} > t_{table}$ or $3.189 > 1,660$ with a significance value of $0.002 < 0.05$ as well as there is a positive and significant influence between Student Perception of The Competence Teacher and learning interest students with $t_{count} > t_{table}$ ($2.380 > 1.672$) with significance value $0,021 < 0.05$. And there is a positive and significant influence between learning styles of lesson and Student Perception of The Competence Teacher on interest through the test F (Simultaneous) with the calculation of $f_{count} > f_{table}$ or ($56.066 > 3.16$) and the value of sig. $0.000 < 0.05$.

So the conclusion is the of learning styles lesson (X1), Student Perception of The Competence Teacher (X2), have positive and significant influence on learning interest variable (Y) either partially or simultaneously.

Keywords: Learning Styles of Lesson, Student Perception of The Competence Teacher , Learning Interest