

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning (PBL	13
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian factorial 2 x 2	33
Tabel 3.2	Kriteria Harga D	37
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	37
Tabel 3.4	Data Peningkatan Nilai Siswa SMA Yang Diberi Kombinasi Model Pembelajaran Dan Kemampuan Numerik	39
Tabel 3.5	Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data	40
Tabel 3.6	Daftar ANAVA Nilai Kimia yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Numerik	40
Tabel 3.7	Data Nilai Hasil Belajar SMA Untuk Setiap Kombinasi Model Pembelajaran dan Kemampuan Numerik	41
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Numerik Siswa	47
Tabel 4.2	Distribusi Data Kemampuan Berpikir Matematis Tinggi Dan Rendah	47
Tabel 4.3	Rataan Hasil Belajar Kimia Siswa yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Numerik	48
Tabel 4.4	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model PBL Menggunakan Media <i>Virtual Lab</i> Dan Model PBL Menggunakan Media <i>Real Lab</i>	49
Tabel 4.5	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Kimia Siswa untuk Kemampuan Numerik Tinggi dan Numerik Rendah	50
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Hasil Belajar yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran Menggunakan Media dan Kemampuan Numerik	50

	Siswa	
Tabel 4.7	Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran PBL menggunakan media Virtual Lab dan Real Lab	52
Tabel 4.8	Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Kimia dengan Kemampuan Numerik Tinggi dan Numerik Rendah	52
Tabel 4.9	Rangkuman Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kimia Siswa dengan 4 Kelompok Perlakuan	52
Tabel 4.10	Daftar ANAVA Nilai Kimia yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran menggunakan media dan Kemampuan Numerik Siswa	54