

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media terhadap hasil belajar kimia siswa pada termokimia dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,015 > 3,99$.
2. Terdapat pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi termokimia dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $23,717 > 3,99$.
3. Terdapat ada pengaruh interaksi antara model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media dan kemampuan numerik terhadap hasil belajar kimia pada materi termokimia dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ $11,142 > 3,99$

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa karena pada pelaksanaannya model pembelajaran tersebut berpusat pada siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Problem Based Learning (PBL)* dan *Media Virtual dan Real Lab*, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Problem Based Learning* dan *Media Virtual dan Real Lab* hendaknya mampu menguasai

kelas dan mengatur waktu dengan baik agar dalam pelaksanaan dari kedua model pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan baik dan efisien

