

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Enam kategori proses kognitif	8
Tabel 2.2. Indikator penilaian sikap	11
Tabel 2.3. Deskriptor penilaian keterampilan	12
Tabel 2.4. Fase-fase pembelajaran kooperatif tipe STAD	16
Tabel 2.5. perhitungan skor perkembangan STAD	18
Tabel 2.6. Kriteria Prestasi Tim	19
Tabel 2.7. Perhitungan terdahulu	26
Tabel 3.1. Two Group pretes-postess design	30
Tabel 3.2. Spesifikasi instrument tes hasil belajar	33
Tabel 3.3. Kriteria penilaian	34
Tabel 3.4. Indikator Penilaian sikap	34
Tabel 3.5. kategori penilaian sikap	35
Tabel 3.6. Indikator penilaian keterampilan	35
Tabel 3.7. Kategori penilaian keterampilan	36
Tabel 3.8. Perhitungan Skor Individual dan Tim	37
Tabel 3.9. Tingkat Penghargaan Tim	37
Tabel 3.10 Kriteria reabilitas tes	39
Tabel 3.11 Kriteria Kesukaran Butir Soal	40
Tabel 3.12 Kriteria daya beda soal	41
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.2. Ringkasan Perhitungan Uji t Data Pretest	49
Tabel 4.3. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Postes kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.6. Hasil Perkembangan Rata-Rata Sikap Siswa Kelas Eksperimen	52

Tabel 4.7 Hasil Perkembangan Rata-Rata Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.8 Ringkasan Perhitungan Uji t Data Postest	55
Tabel 4.9 Penskoran Perkembangan Siswa	56
Tabel 4.10 Penghargaan kelompok	57

