

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| Lembar Pengesahan                            | <i>i</i>    |
| Riwayat Hidup                                | <i>ii</i>   |
| Abstrak                                      | <i>iii</i>  |
| Kata Pengantar                               | <i>iv</i>   |
| Daftar Isi                                   | <i>v</i>    |
| Daftar Gambar                                | <i>viii</i> |
| Daftar Tabel                                 | <i>ix</i>   |
| Daftar Lampiran                              | <i>xii</i>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                     | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah                  | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah                    | 3           |
| 1.3. Rumusan Masalah                         | 4           |
| 1.4. Batasan Masalah                         | 4           |
| 1.5. Tujuan Penelitian                       | 5           |
| 1.6. Manfaat Penelitian                      | 5           |
| 1.7. Definisi Operasional                    | 5           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>               | <b>6</b>    |
| 2.1. Kerangka Teoritis                       | 6           |
| 2.1.1. Pengertian Belajar                    | 6           |
| 2.2. Hasil Belajar                           | 7           |
| 2.2.1. Ranah Kognitif                        | 7           |
| 2.2.2. Ranah Afektif                         | 11          |
| 2.2.3. Ranah Psikomotorik                    | 12          |
| 2.3. Model Pembelajaran Kooperatif           | 12          |
| 2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 14          |
| 2.4.1. Pengertian Kooperatif Tipe STAD       | 14          |
| 2.4.2. Langkah –Langkah Pembelajaran STAD    | 15          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.4.3. Menghitung Skor Individual dan Tim                                 | 18        |
| 2.4.4 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif<br>Tipe STAD | 19        |
| 2.5. Pembelajaran Konvensional  | 20        |
| 2.5.1. Pengertian Pembelajaran Konvensional                               | 20        |
| 2.6. Materi Pembelajaran  | 21        |
| 2.6.1. Fluida Ideal   | 21        |
| 2.6.2. Hukum Kontinuitas  | 22        |
| 2.6.2.1. Debit Fluida   | 22        |
| 2.6.2.2. Persamaan Kontinuitas  | 22        |
| 2.6.3. Hukum Bernouli   | 23        |
| 2.6.3.1. Persamaan Hukum Bernouli   | 23        |
| 2.6.3.2. Penerapan Hukum Bernouli   | 23        |
| 2.7. Penelitian Terdahulu   | 26        |
| 2.8. Kerangka Konseptual  | 27        |
| 2.9. Hipotesis Penelitian   | 28        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  | <b>29</b> |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian  | 29        |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian                                       | 29        |
| 3.3. Variabel Penelitian  | 29        |
| 3.4. Jenis dan Desain Penelitian  | 29        |
| 3.5. Prosedur Penelitian  | 30        |
| 3.6. Instrumen Penelitian   | 33        |
| 3.6.1. Tes Hasil Belajar Siswa  | 33        |
| 3.6.2. Instrumen Penelianan Sikap dan Keterampilan                        | 34        |
| 3.6.3. Menghitung Skor Individual dan Tim                                 | 36        |
| 3.7. Validasi Tes Hasil Belajar   | 37        |
| 3.7.1. Validasi Isi   | 38        |
| 3.7.2. Validitas Ramalan  | 38        |
| 3.7.3. Reliabilitas Tes   | 39        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.7.4. Tingkat Kesukaran Tes                          | 40        |
| 3.7.5. Daya Beda Tes                                  | 40        |
| 3.8. Teknik Analisa Data                              | 41        |
| 3.8.1. Menghitung Mean dan Standar Deviasi            | 41        |
| 3.8.2. Uji Normalitas                                 | 42        |
| 3.8.3. Uji Homogenitas                                | 43        |
| 3.8.4. Uji Hipotesis (Uji t)                          | 44        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>         | <b>47</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian                                  | 47        |
| 4.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 47        |
| 4.1.1.1. Pengujian Hipotesis untuk Kemampuan Pretes   | 48        |
| 4.1.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 49        |
| 4.1.2.1. Uji Normalitas Data Postes                   | 50        |
| 4.2.3.2. Uji Homogenitas Data Postes                  | 51        |
| 4.1.3 Penilaian Sikap                                 | 51        |
| 4.1.4 Penilaian Keterampilan                          | 53        |
| 4.1.5 Uji Hipotesis Data                              | 54        |
| 4.1.5.1. Pengujian Hipotesis untuk Kemampuan Postes   | 54        |
| 4.1.6 Penilaian Skor Individual dan Tim               | 55        |
| 4.2. Pembahasan hasil Pembahasan                      | 58        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>                     | <b>62</b> |
| 5.1 Kesimpulan  | 62        |
| 5.2 Saran   | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                 | <b>64</b> |