

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI
SEMESTER I SMA NEGERI 1 STABAT
T P 2017/2018**

NIA AUDINA RAMBE (NIM: 4133121044)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hasil belajar siswa menggunakan model kooperatif tipe STAD 2) hasil belajar siswa model konvensional 3) sikap belajar siswa dengan kooperatif tipe STAD 4) keterampilan belajar siswa dengan model kooperatif tipe STAD 5) apakah ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Xi Semester ganjil SMA Negeri 1 Stabat yang terdiri dari delapan kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas XI MIA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 33 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*.

Hasil belajar yang telah dianalisis memperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen 79,39 dan kelas kontrol 70,69. Sikap siswa selama tiga pertemuan pembelajaran pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yaitu pertemuan I 70,45, pertemuan II 79,79, dan pertemuan III 90,15 sehingga diperoleh rata-rata sikap siswa sebesar 80,13 tergolong aktif. Keterampilan siswa selama tiga pertemuan pembelajaran pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yaitu pertemuan I 60,23, pertemuan II 71,40, dan pertemuan III 87,12 sehingga diperoleh rata-rata keterampilan siswa sebesar 73 tergolong aktif.

Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,64$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,64 > 1,66$) maka hipotesis (H_a) diterima yang berarti ada perbedaan signifikan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar dengan pengajaran langsung pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI Semester I SMA Negeri 1 Stabat T.P 2017/2018.

Kata Kunci : *Pembelajaran kooperatif tipe STAD, Pembelajaran Langsung, Hasil belajar siswa, sikap siswa, keterampilan siswa dan Fluida Dinamis*